

## **SAUE GÜMNAASIUM**

### **Hoolekogu koosoleku protokoll**

6. juuni 2019

**Algus:** kell 18.02, **lõpp:** kell 19.50

**Toimus:** Saue Gümnaasium, 4. korrus, tütarlaste tööõpetusklass

**Koosoleku juhataja:** Alo Pormeister

**Protokollija:** Alo Pormeister

**Osalejad:** Alo Pormeister, Andres Kaarmann, Mati Riimaa, Andrus Oruste, Maarika Maivel, Mati Kitt, Argo Ladva, Nils Joonas Põldme, Ulvi Urgard, Kristo Kokk, Svetlana Elson (Svetlana Elson saabus koosolekule kell 18.19 pärast päevakorrapunkti 1 sisulist arutelu)

**Kutsutud:** Robert Lippin

**Koosolekult puuduvad:** Melani Telliskivi, Brita-Liis Oruste (Brita-Liis Oruste informeeris esimeest enne koosolekut, et ei saa tulla).

Nils Joonas Põldme lahkus koosolekult kell 18.55 pärast päevakorrapunkti 4 sisulisemat arutelu 5. päevakorrapunkti arutluse alguses.

Andres Kaarmann lahkus koosolekult kell 18.57 pärast päevakorrapunkti 4 sisulisemat arutelu 5. päevakorrapunkti arutluse alguses.

Kristo Kokk lahkus koosolekult kell 19.42 pärast päevakorrapunkti 11 sisulisemat arutelu.

### **PÄEVAKORD**

1. Prognoos õpilaste arvu ja mahutavuse osas uuel õppeaastal;
2. Kooli mured KOV'i suhtes (finantseerimisvõimalused jne) seoses kooli koridoride mängulisemaks muutmisega - põrandale erinevad labürindid, keksud jm, ronimisseinad; kus ja kuidas korraldada võimalus ilusate ilmade korral õues käia ja mida seal teha - vahendid mänguks, istumiseks, turnimiseks;
3. Liikluskorralduse muudatusest.
4. Kodukorra uus redaktsioon;
5. Uus arenguestluste kord;
6. Hindamisjuhendi muudatused (osa õppekavast);
7. Ülevaade isikuandmete kogumisest;
8. Muusikakooli sissepääsu ohutuks muutmise küsimus;
9. Mis on plaanis järgmisel aastal ette võtta õpetajate töötingimuste ja laste õppetingimuste parendamiseks? Klassiruumides on eriti sügisel ja kevadel väga kuum 25+ kraadi – millised on võimalikud lahendused?
10. Ehitismüra küsimus - kas on järgmiseks õppeaastaks lõppenud?
11. Jooksvad küsimused.

### **PÄEVAKORRAPUNKTIDE ARUTELU**

1. Prognoos õpilaste arvu ja mahutavuse osas uuel õppeaastal.

Direktor annab ülevaate. Tõenäoliselt 2019 või siis 2020 sügis on tipphetk, mil peaks õpilaste arv olema ca 1074 ja ca 1080, siis korraks langeb, kuid seejärel tuleb jälle tõus. Isegi gümnaasiumi äraminek midagi paremaks ei tee. Sügisel saab olema 6 klassitait mooduleid.. Ruumipuudus on päris korralik. Näiteks tüdrukute tööõpetuse klassis hakkab uuest aastast kaks klassi koos õppima, ühed koovad ja teised küpsetavad. Koostöös Saue Vallavarahaldusega ja vallavalitsusega tuleb maha istuda ja arutada, et kuidas edasi. Direktori hinnangul tuleks teha suuremaid ümberehitusi ja muudatusi, et asja paremaks muuta. Andres Kaarmann ütleb, et üks perspektiiv on raamatukogu välja kolida ning selle arvel klasse teha. Kütise 4, Saue linn võiks raamatukogu tulla. Mati Riimaa leiab, et see on pikema aja perspektiiv. Sinna saaks teha ca 4-5 klassi. Direktor leiab, et tuleb terves koolis ümberkorraldusi teha. Kristo Kokk märgib, et mooduleid peaks saama ka välja osta. 5. klassi jaoks ruumi ei ole. Liikmed arutavad erinevaid võimalusi. Kiireid lahendusi kahjuks ei ole, pikaajalised lahendused üksnes.

## **2. Kooli mured KOV'i suhtes (finantseerimisvõimalused jne) seoses kooli koridoride mängulisemaks muutmisega - põrandale erinevad labürinid, keksud jm, ronimisseinad; kus ja kuidas korraldada võimalus ilusate ilmade korral õues käia ja mida seal teha - vahendid mänguks, istumiseks, turnimiseks**

Maarika Maivel märgib, et lastel peaks olema mängulisem keskkond koridorides, nt keksukastid, labürinid põrandatel, ronimisseinad jne. Direktor märgib, et ruumipuudus on suur ja kui on ronimisseinad, siis see võtab ruumi ära ja seal vaja ka pehmendusmatte jne. Direktor on nõus, et peab olema mängulisem ja keksukastid ja labürinid oleks lahenduseks. Direktor toob ka välja, et pakilisemad küsimused on ruumide soojus soojadel aegadel, samuti mitukümmend klassi, kus elektrisüsteemid ei vasta nõuetele.

Maarika Maivel – õueala on puudulik, lapsed peaks välja minema soojade ilmadega jne, kuid lapsel pole kuhugi minna. Andres Kaarmann märgib, et garaažitagune ala tuleks korda teha, seal vaja korda teha korvpalliplats, teha sinna ka ronimisala nagu direktor soovib.

Direktor – korvpalliplats ilma asfaldita, lisaks sinna ronimisala, samuti staadion vahetundidel jne. Andres Kaarmanni sõnul võiks see olla 2020 projekt, sest sel aastal seda ei jõua. Spordihoone kasutamine - kuni kella 14.00ni või kuni 15.00ni võiks olla spordihoone kooli kasutada, siis Saue spordiseltside kasutada soodustingimustel ning siis õhtul vabakasutus.

Andres Kaarmann - Ääsmäe koolis on õues mobiiliala, kus lapsed saavad telefoni kasutada, mis sunnib lapsi välja minema. Peaks seda ka Sael tegema. Hoolekogu liikmed peavad seda heaks mõtteks.

Argo Ladva – lihtsamad lahendused ei võta palju raha. Võib teibiga teha labürinid, keksukastid jne. Mati Riimaa saab teipi tuua, Argo võib juhendaja olla, samuti tööõpetusõpetaja.

## **3. Liikluskorralduse muudatusest.**

Liikluskorraldus kooli ees väga probleemne, millest on ka varem korduvalt juttu olnud.

Andres Kaarmann - Soov on panna kinni liiklus kooli ees. Oleme tellinud liikluskorralduse analüüsi hanke kaudu, et leida lahendused. Võibolla teha Vana-

Keila maantee juurest juurdepääs kooli juurde. Garaažide kõrvale ka parkimisala teha jne. Liiklusuuringu tulemused saadetakse ka vallavalitsuse listi, saadetakse ka hoolekogule.

#### 4. Kodukorra uus redaktsioon.

Direktor annab ülevaate ettevalmistatud dokumentidest. Ükski dokument ei ole kivisse raiutud. Sooviks iga aasta aprillis maha istuda ja vaadata, et mis töötab ja mis ei tööta. Aprillis saime kokku ja arutasime teemasid. Kodukord ei ole asi, mida järgib ainult Direktor, vaid kõik õpetajad peavad seda järgima ja nõudma selle järgmist õpetajatelt. Tekstides on kollasega markeeritud kohad, mis on teistmoodi sõnastatud.

**Kodukorra põhitekst:** Kodukorra P 2.4.4 käib koos hindamiskorraldusega. P 17.6 arutati eraldi.

**Riietusstandard:** Muudatused sobilikud.

**Õpilase tunnustamise tingimused ja kord:** Muudatused sobilikud.

**Mõjutusmeetmed:** Täpsustatud on detaile, et mõjutusvahendeid paremini rakendada. Gümnaasiumis suured probleemid 10 klassiga – koolis mittekäimine. Mõned käivad tööl ja ei soovi koolis käia. Sellisel juhul ei ole võimalik korralikult õppida ega positiivseid õpitulemusi saada. Õpetajalt palutud, et mitte teha mingit tööd, näiteks sel nädalal, sest 1/3 klassi õpilastest on tööl. Kui õpilane ei soovi käia gümnaasiumis, siis ta ei pea käima koolis. Mitmed õpilased on töö tegemise soovi tõttu koolist ka lahkunud.

**Jälgimisseadmed:** Direktor märgib, et sellisel kujul edaspidi ei jätku ning see süsteem tehakse tegelikult ümber. Tegemist keerulisemate küsimustega. Saue Vallavarahaldus tegeleb selle korrastamisega. Mati Riimaa – punkti 1.1 tuleb lisada, et kooli ümbrust tuleb ka kajastada, sest seda ka jälgitakse. Täpsustatakse punkti.

**Kehalise kasvatus tunni töökord:** Täpsustada p 2.1 sellega, et oodatakse võimalikult ees juhul, kui õpetaja poolt ei ole varem antud juhust liikuda tunni toimumiskohta.

Lisaks arutatakse kehalise kasvatus tunnis riietumise küsimust ja nt mütsi kandmist 10+ kraadiga. Kristo Kokk arvates peaks andma võimaluse mütsi mitte kanda, kui lapsevanem sellega on nõus. Enamus hoolekogu liikmetest on seisukohal, et lastel peavad mütsid peas olema, kui õpetaja nõuab, sest õpetaja vastutab laste tervise eest tunni toimumise ajal.

Uue spordihoone kasutamise küsimused tulevad päevakorda hiljem.

**Liikmed otsustasid nõustuda direktori poolt esitatud SG kodukorraga koos selle lisadega ja viies sisse täpsustused, mida arutati koosolekul (poolt 9, vastu 0, erapooletu 0)**

#### 5. Uus arenguveestluste kord.

Direktor annab ülevaate muudatuste vajadustest. Kokkulepete, tulemuste fikseerimine paberi peal ainult siis, kui vanem seda nõuab. Mõistlik on digitaalselt seda teha.

**Svetlana Elson** – p 3.1 – teiste kooli töötajate osalemine arenguestlusel? Direktor – ainult erivajadusel.

Direktor selgitab, et p 3.3 on võetud seadusest. Koolil kohustus teavitada spetsialisti, kes õpilasega tegelema hakkab. Siis tegeletakse, kui lapsel probleemeid.

Direktor: Uuel õppeaastal võetakse arenguestluste läbiviimiste osas eraldi koolitus õpetajale.

**Liikmed otsustasid nõustuda direktori poolt esitatud SG arenguestluste läbiviimise tingimuste ja korraga (poolt 9, vastu 0, erapooletu 0)**

#### **6. Hindamisjuhendi muudatused (osa õppekavast).**

Direktor annab ülevaate. Oleme iga lause üle käinud ja vajadusel sõnastust täpsustanud. Kõike ei saa teha, mida õpetajad soovivad teha - nt kui õpilane spikerdab ja saab kehva tulemuse, siis tuleb talle anda talle võimalus asi järgi teha. Ka eksamil tuleb anda võimalus. See on praktikas tekkinud lahendamist vajavate küsimustele vastuste andmiseks ning lahendamiseks ettevalmistatud dokument.

**Liikmed otsustasid nõustuda direktori poolt esitatud SG hindamise korralduse dokumendiga (poolt 9, vastu 0, erapooletu 0)**

**7. Ülevaade isikuandmete kogumisest.** Direktor annab ülevaate. Kogutakse lastevanemate nõusolekuid praegu. Hetkeseis on aga see, et olen pöördunud Andmekaitseinspeksiooni poole küsimusega, et kas põhikoolis on seda vaja üldse teha seaduse kohaselt. Näiteks ajakirjanduslikel eesmärkidel on õigus teha positiivset uudist ilma subjekti nõusolekuta, kuid miks kool ei või lapse edukat tulemust teavitada Saue Valduris näiteks. Lapsevanemal on kohustus laps põhikooli tuua ja kool täidab avalikku ülesannet, millisel juhul võibolla ei peagi nõusolekuid vanematelt küsima. Ootan AKI seisukohta.

#### **8. Muusikakooli sissepääsu ohutuks muutmise küsimus.**

Maarika Maivel – väga suur probleem on muusikakooli sissepääs, sest seal lapsed turnivad ning see on ohtlik. Direktor teadlik probleemist ning tegeleb sellega. Saue Vallavarahaldusega võetakse teemaks ning püütakse leida lahendus. Planeeritakse lahendada sügiseks.

**9. Mis on plaanis järgmisel aastal ette võtta õpetajate töötingimuste ja laste õppetingimuste parendamiseks? Klassiruumides on eriti sügisel ja kevadel väga kuum 25+ kraadi – millised on võimalikud lahendused?**

Klassiruumid kuumad päikesepaisteliste ja soojade ilmadega. Enamus klasse on päikse poole. Õhk ei liigu, lastel pea valutab jne.

Mis oleksid lahendused – kardinad, jahutusseadmed probleemsetesse klassidesse, mis külma ilma korral ka soojendavad klassi? Need jahutusseadmed võivad ehk olla soodsam lahendus, kui terve kooli tervikliksüsteem.

Direktor märgib, et Vallavarahaldusel on eraldatud kooli remondiks ca 99 000 eurot 2019. a remondiks. Juba 4. korrusega jahutuse tegelemine on ca 45 000 eurot, 3. korrus kallim, sest seal rohkem klasse.

Mati Riimaa – sama teema kogu aeg käinud aastast aastasse, kuid asi ei liigu kuhugi. Äkki peaks hoolekogu liikme määrama, kes asjaga aktiivselt tegeleks ja uuriks, kui kaugel asjad on jne. Vallavalitsuses asi seisab ning tulemust ei ole. Tänapäevane seis pole teada. Kõik on nõus, et Svetlana Elson tegeleb asjaga. Samuti esitab Kristo Kokk, kes on vallavolikogu liige, ka vallavalitsusele päringu, millised on plaanid ja kavad, kuidas teostatakse jne, et asi liikuma ja lahendatud saaks.

#### **10. Spordikeskuse ehitismüra küsimus - kas on järgmiseks õppeaastaks lõppenud?**

Spordikeskus peaks valmis saama juunis-juulis 2019, mistõttu sellega ei peaks olema uuel õppeaastal muret. 2 uue mooduli ehitus tuleb pärast jaanipäeva, mis tekitab müra, kuid see on suvekuudel ning see peaks eelduslikult saama valmis uueks õppeaastaks.

#### **11. Jooksvad küsimused**

Direktor saadab mõne aja pärast palgakorraldust täpsustava dokumendi hoolekogu koosoleku liikmetele arvamuse andmiseks. Eesmärk on vähendada bürokraatiat ning et saaks palkasid lihtsamalt määrata.

Argo Ladva annab teada, et tegi koos kaaslastega ühele Saue kooli klassile (22 õpilast) merekoolituse, millest on hoolekogu koosolekul juttu olnud. Annab sellest lühiülevaate jne. Üks tund oli teoreetiline ohutustutvust lastele ning siis teine tund praktiline ohutusseadmete jms koolitus. Lapsed olid väga rahul ning huvi selle järgi on.

*/allkirjastatud digitaalselt/*

---

Alo Pormeister  
Protokollija/Hoolekogu esimees