

SAUE KOOL

Hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku toimumisaeg: 10.12.2025 kl 17:30-19:40.

Toimumiskoht: Saue Kool, klass nr 216.

Koosoleku juhataja ja protokollija: Liina Vörklaev.

Koosolekul osalesid:

- Saue Kooli direktor Andres Pajula (edaspidi direktor);
- Saue Kooli õppejuht, Saue Kooli õpetajate esindaja hoolekogus Piret Ploom;
- Saue Kooli õpetaja, Saue Kooli õpetajate esindaja Carmen Ennulo;
- Kooli pidaja Saue Vallavalitsuse esindaja Andres Kaarmann (edaspidi Andres);
- Saue Kooli õpilasesinduse liige, Saue Kooli õpilaste esindaja hoolekogus Kadri Ööpik;
- Saue Kooli hoolekogu liikmed lapsevanemad: Liina Vörklaev (hoolekogu esimees), Jaanika Käärst, Kristiina Hendre (edaspidi Kristiina), Renno Veinthal;
- Vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindaja Virko Raagmets;
- Külalisena osales koosolekul Saue valla uue volikogu haridustoimkonna juht Signe Laar.
- Puudusid: hoolekogu esimehe asetäitja Hedi Tammeleht ja lapsevanemate esindaja Kristiina Lillepea (puudumised ette teatatud).

KOOSOLEKU PÄEVAKORD

1. Koolipäeva alguse kellaaeg 2026/2027 õppeaastal.

Ülevaade kooli poolt läbiviidud küsitluse tulemustest, lapsevanematelt laekunud ettepanekutest (paaristunnid, lühemad vahetunnid) ja kriitikast küsitluse metoodika teemal¹.

2. Saue Kooli 2026.a eelarve tutvustus.
3. Saue Kooli arengukava täitmine.
4. Nutivabade vahetundide arutelu – õpetajate hulgas läbi viidud küsitluse tulemused.
5. Muud hoolekogu esimehele/koolile laekunud teemad-küsimused.

5.1 Kas Saue Kooli tunniplaan ja päevakava on plaanis kaasajastada (paaristunnid, võimalus keskenduda väiksemale arvule õppeainetele päeva jooksul)? Millal seda tehakse²?

5.2 Lapsevanema ettepanek hindamiskorraldusse: „Trimestri viimase nädala jooksul, sh päev enne trimestri lõppu ei korraldata suuri hindelisi töid (kontrolltööd, arvestused, mahukad kirjalikud ülesanded).

5.3. Saue Kooli õppehoone on jäämas on välimuselt ja funktsionaalsuselt üheks valla kõige viletsamas seisus kooliks. Koolidirektor sidus kooli remondi enda Saue vallavolikogusse valimisega, aga volikogusse valituks ei osutunud. Kas ja millal leiab nüüd koolipidaja vahendid Saue Kooli kapitaalremondiks?

5.4. Kooli kriisikava – mis on Saue Kool ja koolipidaja ette võtnud, et muuta Saue Kooli kriisikindlamaks (et ohtliku olukorra puhul oleksid klassiüksed

¹ Lapsevanema kiri hoolekogu liikmetele edastatud anonüümselt (saatja hoolekogu esimehele teada).

² Lapsevanema kiri hoolekogu liikmetele edastatud anonüümselt (saatja hoolekogu esimehele teada).

kiiresti seestpoolt suletavad, et oleks teada kuhu varjuda, teavituspõhimõtted oleksid välja töötatud ja kõigile teada)

5.5 Ettepanek tunnustada laiemat ringi õpilasi mitte ainult „viielisi“ ja olümpiaadidel kõrge koha saavutanud õpilasi. Tunnustust vajab ka see, kes on võrreldes varasemate hinnetega oluliselt paremaid õppetulemusi saavutama hakanud nt „kolmesid“ saanud õpilasest on saanud headele või väga headele hinnetele õppija. Tunnustus aitab õpilasi motiveerida.

KOOSOLEKU KOKKUVÕTE

Koosoleku avasõnad ja koosoleku päevakorra tutvustus hoolekogu esimehelt Liina Võrklaevalt. Kõigi hoolekogu päevakorra punktide kohta on Saue Kooli direktor valmistanud ette vastused hoolekogule (slaidid hoolekogu protokollis lisas 1).

Saue Kooli koolipäeva alguse kellaaja arutelu ja otsuste tegemise vajadus tuleneb Vabariigi Valitsuse poolt kehtestatud 1.09.2025 jõustunud määrusest „Nõuded statsionaarse õppega üldhariduskooli õppekeskkonnale, terviseriskide ohjamisele ja riskitegurite vähendamisele õppekeskkonnas ning õppe ja kasvatus korraldamisele“ <https://www.riigiteataja.ee/akt/109072025002>. Nimetatud määruse § 19 lg 1 sätestab kooli päevakorra kohta *„Tunnid algavad üldjuhul kell 9 või hiljem. Hoolekogu põhjendatud ettepanekul ja kooli pidajaga kooskõlastatult võivad tunnid erandkorras alata ka varem, kuid mitte enne kella 8.“*

Võtame hoolekogu poolt seisukoha kujundamisel arvesse nii eeltoodud määruse sätteid, Saue Koolis toimunud lapsevanemate, õpetajate ja õpilaste küsitluste tulemusi, hoolekogu liikmete seisukohti, lapsevanematelt laekunud tagasisidet³, valla erinevate koolide koolipäeva algusaegasid, valla võimalusi ühistranspordi korraldamiseks.

1. Koolipäeva alguse kellaaeg 2026/2027 õppeaastal.

Direktor: Haridus- ja Teadusministeerium tutvustas seda määrust enne selle kehtestamist kohalikele omavalitsustele. Kohalikud omavalitsused teatasid, et nad on mitmete määruse punktide osas teisel seisukohal, aga määrus kehtestati sellest hoolimata.

Uue määrusega kaasneb koolidele mitmeid uusi kohustusi⁴. Nüüd on nt koolidel kohustus osata anda esmaabi. Määruses on, et laste jaoks peavad olema tagatud õues liikumise võimalused – need on Saue Koolis olemas, iseasi kui palju neid kasutatakse. Saue Kool on liikunud algatusega „Liikuma kutsuv kool“. Saue Kooli vahetunniruumides ei ole palju ruumi.

Määruse järgi söömisaeg koolis peab kestma vähemalt 20 minutit. Saue Koolis on kolm söögivahetundi (9.55-10.15 - 1.-2. klassid, 11.00-11.20 - 3.-5. klassid ja 12.05-12.35 -

³ Lapsevanematelt laekunud ettepanekud paaristundide osas ja kriitika küsitlusmeetodi osas hoolekogu liikmetele 15.12.2025 e-kirja teel ette saadetud.

⁴ Vaata ka hoolekogu protokollis lisa 1, mis sisaldab direktori ettekannet „Hoolekogule 10.12.2025“, kus iga toodud, mis Saue Koolis lähtuvalt uuest määrusest muutub.

6.-9. klassid). Direktor ja õpetajad jälgivad sööklas söögivahetunnis toimuvat, kuidas kogu protsess toimub, kuidas ja kui kiiresti lapsed söömisega valmis jõuavad, muudatused söögivahetundide korralduses viiakse sisse järgmisel õppeaastal.

Määruses on üldiselt sätestatud „Haigustunnustega lapsi kooli ei lubata“, aga samas pole määruses selgitatud, kuidas see haigustunnuste olemasolu kontroll toimuma peaks.

Uue määrus § 18 lg 2 sätestab „*Koduste õpiülesannete täitmise tähtajad ei tohi olla koolivaheajajärgsel ja pühadejärgsel päeval. Esmaspäev võib olla koduste õpiülesannete täitmise tähtaeg juhul, kui õppeaine ainus tund toimub esmaspäeval.*“ Oleme märganud, et vahel osad õpetajad seda reeglit ei täida. Kui ilmneb et keegi ei järgi, siis juhime kooli juhtkonna poolt õpetaja tähelepanu sellele sättele.

Määruses § 19 lg 3 nõuded ka nutiseadmete kasutamise kohta: „*Koolis tuleb koostöös kogukonna, kooli hoolekogu ja kooli pidajaga töötada välja isiklike nutiseadmete kasutamisega seonduvad põhimõtted ning kehtestada neid põhimõtteid aluseks võttes asjakohased reeglid kooli kodukorras, kaasates võimaluse korral teadlasi ja eksperte.*“ Kooli kodukorras teema käsitletud, tundide ajal nutiseadmete kasutamist reguleerib aineõpetaja.

Kooli juhtkond on arutanud määruse § 19 lg 1⁵ tulenevat koolipäeva alguse kellaaaja teemat ja tutvunud teiste koolide kogemustega. Juhtkonnas ühtset seisukohta sellel teemal ei olnud. Kaasasime arutelusse Saue Kooli ainekoondised, et küsida kuidas koolipäeva algusaja nihutamine võiks õppetööd ja õpilasi mõjutada. Ka ainekoondistest ja õppenõukogust saime palju vastandlikke seisukohti. Selge on, et konsensusse leidmine on sellel teemal väga raske.

Üks peamisi seisukohti oli, et **koolipäev ei tohiks pikeneda**. Teisalt oli teemaks, mida teha hommikul ajal kui osad õpilased on juba kooli tulnud või kooli toodud, aga koolipäev algab alles kl 9:00.

Et oli vaja kiiresti otsustada, siis otsustasime teha lapsevanemate ja õpilaste osas väga lihtsate küsimustega küsitluse perioodil 25.11-01.12.2025.

Küsitlusele vastas 550 lapsevanemat. 55% lapsevanematest toetab koolipäeva algusajaks senist kl 8.15 ja õpilastest 48% (vt järgmine slaid direktori ettekandest).

⁵ Määruse § 19 lg 1 sätestab kooli päevakorra kohta „Tunnid algavad üldjuhul kell 9 või hiljem. Hoolekogu põhjendatud ettepanekul ja kooli pidajaga kooskõlastatult võivad tunnid erandkorras alata ka varem, kuid mitte enne kella 8.“

Koolipäeva alguse küsitlused:

- o Lapsevanemate küsitluses novembri lõpus (25.11-1.12) osales üle 550 lapsevanema:
 - o Koolipäeva algust 8.15 toetas 55 %, 8.30 toetas 24 %, 9.00 toetas 21%
- o Õpilastele küsitluses osales 630 last :
 - o Koolipäeva algust 8.15 toetas 48%, 8.30 toetas 29 % ja 9.00 toetas 23 %
- o 3.12.2025 toimunud õppenõukogu ettepanek:
 - o Toetab lapsevanemate ja õpilaste enamuse arvamust, et koolipäeva algust ei muudeta.
 - o Samas on võimalik siin olla ka paindlik st. kui mõni klass ikkagi soovib alustada kell 9.00 siis seda on võimalik korraldada.
- o Hoolekogu ettepanek

*Õpetuse ja
südamega*

Õppenõukogu otsustas hääletuse tulemusel toetada koolipäeva algusaega kl 8:15.

Jaanika: Saue Kool võiks alustada kooli tunniplaani muutmist nii, et koolipäev algab kl 9.00. Selleks peaksid kaks sama õppeaine tundi olema pandud kokku. Vahetunni saaks arvestada paaristunni liikumise osaks. Rääkisin HTMiga⁶, kes ütles, et nii võib.

Andres: Vallavalitsusena tahaksime esmalt saada tagasisidet, kuidas see uus koolipäeva alguse kellaaeg on teistes koolides käivitunud ja mis mõjud on kooliõpilastele olnud ning enne seda ei otsustaks.

Piret: Olen põhjalikult tutvunud Keila ja Viimsi koolide uue tunniplaaniga, olen rääkinud sealsete õpetajatega. Pole selge, kas see paaristundidele üleminek end ära tasub. Keeleõpetajad on hädas, sest kui on kaks keeletundi järjest, siis peaks korraga õppida jätma 40 uut sõna. Kui on üks võõrkeele tund päevas, siis saab jätta õppida nt 20 uut sõna esmaspäeval ja nt 20 uut sõna teisipäeval. Võõrkeel peab saama kordust. Kõike ei saa õppida esmaspäeval ja panna 40 sõna korraga. Kui Saue Kooli õpetaja soovib, siis saab ta ka juba praegu tunnid paaritundidena teha, planeerime nii kohe tunniplaani. Algklassides saab klassijuhataja ise planeerida kui mitu sama aine tundi ta päevas teha tahab. Kokkuvõttes õpetajate tagasiside on olnud nii ja naa.

Direktor: Eesti kooli tugevus on õpetajate autonoomia. Need õpetajad, kes soovivad, võivad praegu ka paaristunde teha, teised õpetajad ei pea paaristunde tegema. Me pole selle vastu, et selliseid võimalusi pakkuda.

⁶ Haridus- ja Teadusministeeriumiga

Piret: Praegu Saue Koolis A võõrkeel 3.klassist, B võõrkeelt 6.klassist.

Jaanika: Algklasside koolipäev võiks alata hommikul kl 8:15. Teine kooliaste aga peabki gümnaasiumis valmistuma selleks, et tunnid on gümnaasiumites tavapäraselt paaristunnid nagu näiteks Tallinna 21 keskkool ja Gustav Adolfi Gümnaasium.

Liina: Kõigis gümnaasiumites küll ei ole paaristunnid. Näiteks Tallinna Nõmme Gümnaasiumis ei ole paaristunnid.

Piret: Prantsuse Lütseumis on võõrkeele tundideks klass pooleks. Kaks õpetajat teevad koostööd ja vahetavad omavahel gruppe. Mõlemad grupid saavad mõlemalt õpetajalt teadmisi.

Direktor: Saue Koolis praegu ainult 2 õpetajat oleksid paaristundideks valmis. Oluline, et õpetaja seisukohta arvestame.

Piret: Osad koolid on uue süsteemiga alles alustanud, vaatame ära mis tulemused on.

Virko: Kogu vallas on inimesed oma senise elukorralduse koolide algusaegadest lähtuvalt korraldanud, ka töölemineku kellaajad. Miks on vaja seda koolipäeva alguse kellaaega vägisi muuta?

Renno: Muudatusi ei ole vaja jõuga läbi suruda. Määrus on mõttega koostatud. See, kes on seletuskirjaga tutvunud teab, et õpilased on kl 9 koolipäeva alustades puhanumad ja õppimisvõimelisemad. Võiksime arutada, kuidas võiksime selles suunas edasi liikuda.

Virko: Kuidas on laps rohkem puhanud kui laps on kl 7-ni magamise asemel maganud kl 8-ni? Kui lasteaia laps viiakse lasteaeda kl 8-ks, koolilapsena ta kooli peaks minema 9-ks, aga tööle tuleb minna edaspidi minna ikka kl 8-ks, siis miks seda vahepealset hilisemat 9-ks minekut vaja on teha kui võiks varasema harjumuse järgi kogu aeg olla minek kella 8-ks? Inimene ju harjub aastatega samal ajal ärkama.

Andres: Eesti PISA testi tulemused on paremad kui teistes riikides. Miks peame seejuures oma koolipäeva alguse aega muutma?

Kristiina: Koolipäeva algusaega ja paaristunde peaks vaatama suurema komplektina. Kui teaks mis tunnid paaristundideks sobivad, siis nende puhul võiks kaaluda paaristunde. Koolipäev on lastel juba praegu pikk. Kõigil ei pea olema samal ajal tunnid. Kõigi päev lüheneb selle arvelt.

Direktor: Paaristunnid on väga algaasis idee. Meil oli praegu eelkõige vaja otsustada koolipäeva algusaeg 2026/2027 õppeaastaks. Tegime teadlikult lapsevanematele küsimuse

lihtsaks, et jõuda küsitlusega mingile konkreetsele tulemusele. Lapsevanemate arvamus siin oluline.

Kristiina: Meie perele sobib tegelikult see varasem praegune koolipäeva alguse aeg.

Jaanika: Nõus Kristiina eeltoodud mõtetega. Küsitlus ei näidanud mis võimalused kõik avalduksid ja mille kõige vahel oleks lapsevanematel võimalik valida.

Mul on ettepanek alata diskussioon 2027/2028 õppeaastaks võimalike paaristundide teemal, et saaks kaaluda plusse ja miinuseid ja kas on üldse lootust, et teisest või kolmandast kooliastmest hakkaks koolipäev hiljem.

Virko: Küsin vastu kuidas võimalused avanevad ainult koolipäeva alguse muutumisest? Küsimust saab mitut moodi küsida. Enamuse huvi koolipäeva algusaja suhtes on seotud senise elukorraldusega.

Carmen: Lapsevanemate vastused on üks asi, aga lapsed tegelikult ei tea, mis kõik muutuks. Küll on aga oluline, et õpetajad hääletasid suures osas koolipäeva kl 8:15 algamise poolt.

Piret: Me vaatame koolipäeva sisse seoses vahetundidega. Andres on teinud põhjaliku uuringu/vaatluse söögivahetunnis toimuva osas (kui kiiresti lapsed toidu kätte saavad, kui palju aega kulub söömisele). Sööklas on 234 kohta, meil kolm söögivahetundi: 1. söögivahetunnil söövad 1-2.klass, 2. söögivahetunnil 3-5. klass ja 3.söögivahetunnil 6-9.klass. Osad vanemate klasside õpilastest ei käi söömas või kui käivad, siis söövad kiiresti.

Paaristundide osas kordan: need õpetajad, kes on tahtnud läbi viia paaristunde saavad teha paaristunde.

Direktor: Saue Kool niikuinii disainib oma õppetöö korraldust. Vaatame, kuidas saab koolipäeva lühemaks. Otsus tuleb teha.

Jaanika: Söögivahetunnist. Tallinna 21.keskkoollis käivad erinevad klassid erinevatel aegadel söömas.

Piret: Tallinna Reaalkoolis on ka nii. Samas Saue Koolis ei ole see võimalik, sest kui osadel õpilastel on tund, aga teised lähevad sööma, siis osade klasside sööma minek toob kaasa palju lärmi ja müdina, mis kostub valjult klassidesse ja segab tundi. Meie klasside seinad ei ole nii helipidavad, et nii korraldada saaks.

Liina: Saan aru, et Haridus- ja Teadusministeeriumil on olnud head eesmärgid seda uut määrust ja koolipäeva algust kl 9-ks kehtestades, aga minu meelest ei olnud vajalik keskselt üle Eesti kehtivat ühte koolipäeva alguse kellaaega üldse nii sätestada. Koolipäeva alguse

aeg peaks kõikjal olema kohaliku omavalitsuse ja kogukonna otsustada nii nagu see seni on olnud. Laste kooli jõudmisele või laste kooli toomisele kuluv aeg on kusagil kaugemates Eesti väikeasulates, Tallinnas ja Tallinna lähedases linnas nagu Saue väga erinev. Esmalt tuleks küsida, millist probleemi me selle koolipäeva alguse kellaaaja muudatusega lahendame. Kas meil üldse on probleem? Keegi ei taha, et koolipäev pikemaks muutuks ja huviharidus hiljem alata saaks. Juttu oli Eesti õpilaste tugevatest tulemustest PISA testi sooritamisel. Saue Kooli lapsevanemate koosolekul saime info, et Saue Kooli eksamite tulemused on Eesti keskmistest tulemustest paremad. Seega see info ei näita, et meie õpilaste tulemused oleksid teistest viletsamad ja hilisema koolipäeva algusega peaksime siin õpitulemusi parandama. Praegune koolipäeva algusaeg on erinevaid asjaolusid arvesse kujunenud kl 8:15-ks ja selle järgi on pered oma elu seadnud, selle järgi on ühistransport/koolibussid seatud. Praeguse koolipäeva alguskellaaaja puhul saavad vanemad veenduda, et laps on hommikul ärganud, söönud, saavad vajadusel ka lapse kooli viia ning ise enne kl 9 Tallinna tööle jõuda. Muutusi ei peaks kunagi lihtsalt muutmise pärast tegema.

Renno: Saue Kooli tulemused on head, aga koolirõõm ei ole kõrge.

Jaanika: Põhimure on koolirõõmu puudumine ja sellega seonduvad vaimse tervise mured.

Andres: 8 aastat olen suhelnud erinevate Saue valla koolidega. Vaimse tervise probleemid tulevad koolivälistest tegevustest mitte koolist. Ei nõustu, et vaimsed probleemid tekivad koolist. Eesti kooliaasta on üldse üks lühemaid Euroopas. Teiste riikide koolides on õpe pikema aja perioodi peale jaotatud ja seetõttu on koormus väiksem. Pealegi kui koolipäev algab hiljem, siis minnakse õhtuti lihtsalt hiljem magama ning unetunde juurde ei tule.

Kristiina: Uurime, kuidas Viimsi ja Keila on saanud uue muudatusega hakkama.

Andres: Lähme külastame Nissi kooli ja kuulame nende kogemusi. Ruila Kool on muutnud koolipäeva algusaja hoopis õpetajate tõttu kl 9-le, sest enamus sealseid õpetajad tulevad Tallinnast. Tagasiside põhjal lähevad seal lapsevanemad tööle enne seda kui lapsed kooli lähevad, aga Ruila lapsed on peale esimestel kuudel toimunud kohanemist muutunud iseseisvamateks, jälgivad ise, millal kooli tulema peavad ja jõuavad kooli küll.

Jaanika: Mis kaasneks sellega kui koolipäeva alguse paneksime kl 8:30-ks?

Virko: Esmalt tuleks vaadata, mida saab teha, et koolipäev läheks lühemaks.

Jaanika: Võiksime hoolekogu otsusesse panna sisse klauslid, kuidas edaspidi kooli õppekava arendus peab olema suunatud sellele, et Saue Koolis oleksid ka paaristunnid.

Direktor: Saue Kooli õppekava ja õppetöö korraldamine on siiski kooli pädevus ja hoolekogul ei ole Põhikooli ja gümnaasiumi seaduse järgi õigust neid punkte otsustada.

Renno: Väikest kellaaja muudatust ei teeks, tutvume teiste koolide praktikaga ja teeme praegu otsuse vaid 2026/2027 õppeaasta kohta.

Andres: Meil on peale praegu otsustamist aasta aega mõelda, kuidas edasi. Kool saab analüüsida, kuidas võimalik õppetööd korraldada ühel või teisel juhul.

Saue Kooli hoolekogu teeb lähtuvalt Saue Kooli õpetajate, õpilaste ja lapsevanemate hulgas läbiviidud küsitluse ja hoolekogu arutelu tulemustest ettepaneku Saue Vallavalitsusele jätta Saue Kooli koolipäeva algusaeg 2026/2027 õppeaastal jätkuvalt kellajaks 8:15.

Saue Kool tutvub teiste koolide kogemusega hilisemale koolipäeva alguskellaajale ülemineku ja paaristundide rakendamise osas. Saue Kooli hoolekogu võtab 2027/2028 õppeaasta koolipäeva alguse kellaja 2026.aasta sügisel uuesti arutlusele.

Käesolevale protokollile lisatakse Saue Kooli direktori poolt Saue Kooli 10.12.2025 hoolekogu koosoleku jaoks koostatud slaidid, mis käsitlevad muuhulgas Saue Koolis läbiviidud küsitluse tulemusi ja Saue Kooli eelarvet 2026.aastal.

2. Saue Kooli 2026.a eelarve tutvustus direktori poolt.

Enamus eelarve teemadest käsitletud direktori koostatud slaididest (vaata käesoleva koosoleku protokollis lisa nr 1). Muuhulgas on slaididel toodud ka võrdlus eelmise aasta kuludega.

Direktor: Õpetajate töötasu kasvab 2026.aastal 4%.

Büroo ja administreerimise kulud on tõusnud 35 200 kasvanud, sest printimise kulu ja õppematerjalid on läinud kallimaks.

Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK) ja Põllumajanduse Registrite ja Informatsiooni Amet (PRIA) toetustes summa on märkimisväärselt vähenenud, mistõttu oleme bussikulud ise hüvitanud (oleme küsinud vallalt kokku lisaraha 5000 eurot). KIK annab nüüd toetusraha otse teenuse pakkujale, aga PRIA toetusi taotleb jätkuvalt kool ise.

Kool taotleb, et koolil oleks „IT tarkvara soetuseks“ 4000 eurot ja IT riistvara ostuks 1000 eurot – taotleme et oleks võimalik need kulud otse kooli eelarvesse panna, et ei peaks alati pika

kooskõlastusringiga vallalt nende kulude jaoks raha taotlema. Näiteks, et kool võiks klaviatuuri või hiire osta ise otse, ilma kooskõlastusringita.

Andres: Mingid asjad oleme juba saanud liikuma. Arendusosakond on olnud nende kooskõlastusringide suhtes siiani jäik. Toetan seda, et kui koolil on oma eelarve, siis väiksemad ostud võiks kool ise teha, nt arvutihiired.

Jaanika: Vaja oleks, et Saue Kooli aula läheks remonti, praegu kontserditele ei mahu pealtvaatajad ära.

Direktor: Otsime võimalusi, et oleks võimalik ka suuremaid gruppe inimesi aulasse mahutada. Suuri võimalusi pakub ka spordihoone – sinna mahub ära terve kool.

Andres: Kütise 5 hoone saab 250 inimesega saali.

3. Saue Kooli arengukava täitmine

Direktor: Põhiasjad mahuvad ära ühele lehele. Lähtume visioonist ja missioonist (vaata detailsem info protokollis lisas 1 toodud slaididelt). Arengukava mõõdikud ja nende definitsioonid tulenevad Haridussilm <https://haridussilm.ee/> kodulehel toodud mõõdikutest.

Peamised järeldused:

- Kooli lõpueksamitega on olnud hästi, paraku õppeprotsessi rahulolu on madal⁷.
- Kool on Kiusamisvaba Kooli (KIVA) programmiga liitunud.
- Eesti keele, matemaatika eksamite keskmine tulemus on langenud.
- Liikumine ainetundides ja vahetunnis ei ole piisav.
- Hea, et on kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal on tõusnud 82,3%-lt 84%-le.
- Õpetajad tajuvad, et lapsevanemate poolset kiusamist on vähemaks jäänud.
- Koolirõõmu teemat on vaja uurida.

Jaanika: Tooge õpilastele lõnutamise asjad tagasi, et õpilastel oleks vahetunnil mõnus olla.

Direktor: Nõustun, et ega koolis ei olegi kuskil olla. Lapsed teevad aktiivselt Grossi jooksu ehk käivad vahetunnis Grossi poes.

⁷ Märgitud protokollis lisas 1 direktori ettekande slaidil punasega

Virko: Kooli siseõuel võiks olla klaaskuppel, mis soodustaks vahetunni ajal värskesse õhku minekut. Kool võiks uurida palju siseõuele klaaskupli soetamine ja paigaldamine maksab.

Direktor: Haridusilm on muutuses, mõõdikud on muutmises. 2026.a lõpuks on muutused tulemas. Arengukava mõõdikud tuleb üle vaadata siis kui haridusilm on oma muudatused ära teinud.

4. **Nutivabade vahetundide arutelu – õpetajate hulgas läbi viidud küsitluse tulemused** (Carmen Ennulo)

Tean, et nutivabade vahetundide teema on läbi käinud hoolekogust, kuid tõstataksin selle uuesti. Minu eelmine kool, kus töötasin, oli nutivaba. Saue Koolis on õpilased väga palju nutiseadmeid kasutamas.

Käisin oma mõtted nutivabade vahetundide vajadusest välja Saue Kooli juhtkonnas. Tegin küsitluse õpetajate seas. Vastas 62 õpetajat, neist 59 vastasid, et nutivaba vahetund oleks vajalik. 49 õpetajat oleksid valmis ka ise ütleva õpilastele, et õpilane võiks telefoni ära panna. 51 õpetajat oleksid valmis ka ise panema oma nutiseadmed vahetunni ajaks ära. 35 õpetajat vastasid, et oleksid valmis ka klassijuhataja tunnis sellest teemast rääkima.

Õpetajatel oli võimalus küsitluse käigus ka oma täiendavaid kommentaare lisada. Käisin ka küsitluse tulemustega kooli juhtkonna juures.

Panen nüüd kokku töögrupi, mis hakkab välja töötama ettepanekuid, kuidas nutiseadmete kasutamist koolis vähendada. Kui midagi nt nutiseadmete kasutamise võimalus ära võtta, siis tuleb midagi asemele pakkuda. Plaan koostööd teha liikuma kutsuva kooliga, laseme tööõpetuse tunnis teha mänguvahendeid nt kabelaudasid. Selle algatuse korraldamiseks meeskond (8 õpetajat) meil koos, meeskond isegi suurem kui plaanisin. Õpetajaid ise tahtsid tulla. Tegevused alustame 2026.a algusest.

Virko: Kas teete seda programmi õpetajate või laste jaoks? Kas äkki peaks ka lapsevanematelt arvamust küsima? Äkki peaksime kõik lastele hoopis rohkem õpetama, milleks on nutiseadet kasulik kasutada?

Carmen: Siin on vahe kas nutiseadet kasutatakse tunnis ülesande lahendamiseks või vahetundides, mil oleks hea hoopis ilma nutiseadmeta puhata. Tundides juba õpetatakse kuidas seadet enda kasuks kasutada. Näeme, et peale 20 minutit nutiseadme kasutamist on lastel väga raske tundide sisule keskenduda.

Virko: Osad suhtlevad ka oma vanematega nutiseadme abil.

Carmen: Jah, ka need teemad ja tingimused on vaja läbi arutada.

Kristiina: Maailm liigub ka sinna, et pigem nutiseadmeid piiratakse.

Carmen: Laseme õpilastel endal välja pakkuda, mida võiks teha nutiseadme kasutamise asemel.

Renno: Toetan ka algatust, et mõelda kuidas leida muid tegevusi. Nutiseadmed põhjustavad unehäireid, segavad õppimist. Laps vajab ajule puhkust. Nendele muredele peab otsima lahendust.

Erinevad hoolekogu liikmed: Vahel on suuremate klasside õpilasel vaja nutiseadet hoopis kordamiseks, siin peaks sellisel juhul reeglid kokku leppima. Siin on erinevad lahendused. Mis on alternatiivsed lahendused?

Carmen: õpilased ise saavad arvamust avaldada ja ideid pakkuda.

Virko: Nutiseade ise ei tekita stressi, probleem selles, mis telefonis tehakse.

Direktor: Esimene punkt selle teema juures eeskuju: mõtleme, et kui räägime nutiseadmete kasutamise piiramisest, siis kas see tähendab keeldu nii õpetajatele kui õpilastele või ainult õpilastele. Ekraanid õppetöös klassides ka 30 minutit kasutusel tundide ajal, see otseselt õppetöös vajalik. Carmen püüab leida meeskonnaga tegevust, mida nutiseadmete vaatamise asemele pakkuda.

Virko: Vaja oleks õpetada, mida saab nutiseadmetega teha, kuidas õppimiseks seda kasutada.

Kadri: Väga tore, et tegelete selle teemaga. Tegelikult oleks vaja reeglit, et seda seadet kasutataks mõistlikult.

Renno: Mitmel pool on ka nutivabad alad.

Carmen: Nutivabad alad on Saue Koolis pigem isetekkelised. Ühised kokkulepped puuduvad.

Direktor: Carmen, võtke töögruppi mõni õpilane ka.

Andres: Vahetund peaks olema puhkeaeg

5. Muud hoolekogu juhile laekunud teemad-küsimused.

5.1 Kas Saue Kooli tunniplaan ja päevakava on plaanis kaasajastada (paarisitunnid, võimalus keskenduda vähematele õppeainetele päeva jooksul)? Millal seda tehakse⁸?

Direktor: Haridus- ja Teadusministeeriumi järelvalve toimingud teostati Saue Koolis 2025.a mais, järelvalve analüüsis Saue Kooli õppetöö korraldust ja ei teinud kooli päevakava kohta ühtegi märkust ega ettekirjutust. Järelevalve kontrollis Saue Kooli tegevuse vastavust Põhikooli ja gümnaasiumi seadusele (sh seaduse § 5). Tuleb mõistlikult läheneda. Koosoleku alguses käsitlesime seda teemat juba põhjalikult.

Jaanika: Muudatusi on võimalik HTM-ga koostöös teha.

Direktor: Meil on muutused ja muudatused ju tegemisel. Meil on hetkel paaristunnid 9. klassides nii, et kõikides 9. klassides on ühiskonnaõpetus paaristundidena ja osades 9. klassides on ka bioloogia paaristundidena. Paaristundide kasutamine toimub juhul kui õpetaja seda soovib.

5.2 Lapsevanema ettepanek hindamiskorraldusse: „Trimestri viimase nädala jooksul, sh päev enne trimestri lõppu ei korraldata suuri hindelisi töid (kontrolltööd, arvestused, mahukad kirjalikud ülesanded).“

Direktor: Enamus õpetajaid ei ole seda põhimõtet rikkunud, aga hinnete infot üle vaadates mõned sellised juhtumid tõesti leidsime. Võtsime kohe nende õpetajatega ühendust.

Vaatame õppejuhtidega seda teemat ja hinnete panemist vahetult enne trimestri hinnete väljapanemist ja kui näeme, et olulistest põhimõttest ei ole kinni peetud, siis juhime sellele konkreetsete õpetajate tähelepanu. Lapsevanemad, palun võtke sellise juhtumi ilmnemisel kooliga kohe ühendust!

5.3. „Saue Kooli õppehoone on jäämas on välimuselt ja funktsionaalsuselt üheks valla kõige viletsamas seisus kooliks. Koolidirektor sidus kooli remondi enda Saue vallavolikogusse valimisega, aga volikogusse valituks ei osutunud. Kas ja millal leiab nüüd koolipidaja vahendid Saue Kooli kapitaalremondiks?“

Direktor: Saue Kool ei ole nüüd päris nii halvas seisukorras ka.

⁸ Küsimuse tõstatanud lapsevanema kiri anonüümselt hoolekogu liikmetele edastatud

Jaanika: 2027. aastal on vallal Saue Kooli eelarvesse planeeritud 15 mln eurot kooli remondiks, aga see sõltub projekti rahast.

Andres: Projekti puhul tuleb arvestada, et ka omaosalus tuleb valla rahast arvestada.

Direktor: Vaatasime Saku kooli, selle ehitusmaksumus oli 35 mln eurot. Päril uue koolimaja rajamine on kallid.

5.4. „Kooli kriisikava – mis on Saue Kool ja koolipidaja ette võtnud, et muuta Saue kooli kriisikindlamaks (et ohtliku olukorra puhul oleksid klassiüksed kiiresti seestpoolt suletavad, et oleks teada kuhu varjuda, teavituspõhimõtted oleksid välja töötatud ja kõigile teada)?“

Direktor: Toimus koolitus, kuidas õpetajad võiksid kriisilukorras käituda. Koolil on kriisikava olemas 2011. aastast. Kriisi koolitajaga oleme rääkinud, et vaatame koos kriisikava üle, juba uuendame kriisikava.

5.5 „Ettepanek tunnustada laiemat ringi õpilasi mitte ainult „viielisi“ ja olümpiaadidel kõrge koha saavutanud õpilasi. Tunnustust vajab ka see, kes on võrreldes varasemate hinnetega oluliselt paremaid õppetulemusi saavutama hakanud nt „kolmesid“ saanud õpilasest on saanud headele või väga headele hinnetele õppija. Tunnustus aitab õpilasi motiveerida.“

Direktor: Nõus, aga iga klassijuhataja saab ka ise õpilasi motiveerida ja tunnustada.

Jaanika: Mul on üks küsimus seoses šokolaadimedalitega, mida direktor jagas septembris toimunud kooli lapsevanemate üldkoosolekul. Direktor ütles, et need olid finantseeritud tema enda rahast, aga ma ei ole näinud ühtegi Orkla arvet ega tšekki, mis seda kinnitaks. Valla erakondade järelevalve komisjonile esitatud valimisega seotud kulude hulgas seda arvet ei kajastu.

Direktor: Arve on olemas, esitasin ära. Uurin, kus on.

Direktor ja hoolekogu esimees tänasid hoolekogu liikmeid koosolekul osalemise eest.

Järgmine Saue Kooli hoolekogu koosolek on planeeritud 2026.a märtsi algusesse.

Hoolekogu koosoleku protokollija: Liina Vörklaev

/allkirjastatud digitaalselt/