

SAUE KOOL

Hoolekogu

10.12.2025

Päevakord

- o Vabariigi Valitsuse määruse nr 52 täitmisest. (Koolipäeva algus k 2026/2027 õppeaastal)
- o Saue Kooli 2026.a eelarve tutvustus ja arvamuse andmine.
- o Saue Kooli arengukava täitmine.

*Mõistuse ja
südamega*

SAUE KOOL

Koolipäeva
algus

10.11.2025

Koolipäeva algus

- o Vabariigi Valitsus võttis 07.07.2025 nr 52 vastu määruse „Nõuded statsionaarse õppega üldhariduskooli õppekeskkonnale, terviseriskide ohjamisele ja riskitegurite vähendamisele õppekeskkonnas ning õppe ja kasvatuse korraldamisele”
- o Tutvustati meeskonnale 30.08.2025 aasta õppenõukogus

*Mõistuse ja
südamega*

Uued nõuded

o § 3. Üldnõuded

- o (3) Õpetajatel ja õpetajaid abistavatel töötajatel peavad olema oskused anda esmaabi. – **Planeeritud koolitused (26.02 ja 16.04)**

o § 14. Õpilaste liikumise ja kehalise aktiivsuse edendamine

- o (1) Kooli füüsilise õppe- ja kasvukeskkonna kujundamisel tuleb kasutada mitmekülgseid ja turvalisi liikumisvõimalusi, hoida need ligipääsetavad ning pakkuda mängu- ja spordivahendite kasutamist õues ja siseruumides.- **Kool ostab – korruse õpetajad taotlevad näiteks hästi uues osas.**
- o (2) Kooli päevakavas peab olema õpilastele ette nähtud võimalus liikuda õues vähemalt 20 minutit järjest. Selleks võib kasutada nii õuevahetundi kui ka õuesõppe tunde. – **OK olemas võimalused**
- o (3) Õpilasel peab olema võimalus liikuda õppetunni jooksul õpiülesandeid täites või võimalus eraldi sirutuspausideks – **Saue kool on LKK kool, mille üks teemadest on õppetunnis liikumine. Koolitus veebruari vaheajal - Tartu Ülikooli Liikumise laborilt.**

*Õpistuse ja
südamega*

Uued nõuded

- § 15. Õpilaste tervislike toitumisharjumuste kujundamine

- Söögiaeg peab põhitoidukorral kestma vähemalt 20 minutit. Söögiaeg on söömistegevusele kuluv aeg. – **Toimunud vaatlused, analüüs ja arutelud.**
Muutus koos kooliaasta algusega

- § 16. Üldnõuded lähtuvalt õpilase tervislikust seisundist

- (1) Õppetööle ei lubata ilmsete haigustunnustega õpilast, kelle koolis viibimine võib ohustada õpilase enda või teiste õpilaste tervist. – **see on sisustamata nõue, kuidas seda päriselt teha?**

- § 18. Õppekorraldus

- (2) Koduste õpiülesannete täitmise tähtajad ei tohi olla koolivaheaajajärgsel ja pühadejärgsel päeval. Esmaspäev võib olla koduste õpiülesannete täitmise tähtaeg juhul, kui õppeaine ainus tund toimub esmaspäeval. – **vana nõue**

*hõistuse ja
südamega*

Olulisemad punktid

o § 19. Kooli päevakava

- o (1) **Tunnid algavad üldjuhul kell 9 või hiljem.** Hoolekogu põhjendatud ettepanekul ja kooli pidajaga kooskõlastatult võivad tunnid erandkorras alata ka varem, kuid mitte enne kella 8. – vajalik otsustada
- o (3) Koolis tuleb koostöös kogukonna, kooli hoolekogu ja kooli pidajaga töötada välja **isiklike nutiseadmete kasutamisega** seonduvad põhimõtted ning kehtestada neid põhimõtteid aluseks võttes asjakohased **reeglid kooli kodukorras**, kaasates võimaluse korral teadlasi ja eksperte. – **kodukorras reguleeritud vajalik ülevaatus ja arutelu on algatanud hoolekogu liikmena Carmen.**
- o (5) Koolilõuna ja täiendavate toidukordade pakkumisel tuleb lähtuda sellest, et õpilastel ei oleks toidukordade vahe vähem kui 3 tundi ja rohkem kui 4 tundi. Söögivahetunnile ei tohi vahetult järgneda tugeva intensiivsusega liikumisõpetuse tund – **koos koolipäeva algusega**

*hõistuse ja
südamega*

Koolipäeva algus

- Kooli tegevused:
 - Esimene arutelu juhtkonnas toimus septembris.
 - Lahenduste otsimine koolipäeva muutmiseks oktoobris, novembris:
 - Koolisisesed vaatlused ja analüüsid.
 - Teiste koolide kogemustega tutvumine.
 - Palju diskusioone ja arutelusid.
 - Arutelu laiendatud juhtkonnas (12.11.2025), kus otsustati küsida:
 - Õpetajate arvamust läbi ainekoondise arutelude.

*Mõistuse ja
südamega*

Palusime ainekoondiste arvamus.

- Kuidas võiks koolipäeva alguse nihutamine kell 9.00 mõjutada õpilasi (motivatsioon, keskendumine, vabaaeg jne.)?
- Milline võiks olla mõju õpetajatele ja teistele töötajatele (nt. töökorraldus, töö- ja eraelu tasakaal)?
- Kuidas võiks muudatus mõjutada õppetöö ja päevakava korraldust (nt. tunnid, vahetunnid, huviringid jne.)?
- Milliseid lahendusi või ettepanekuid soovitate, et muutus toimuks võimalikult sujuvalt ja kõigile sobivalt?
- Kas meie koolil võiks olla põhjendatud vajadus alustada varem, kui kell 9.00? Kui jah, siis mis olukordades ja miks?

Ettepanekud esitati 21.11.2025

*Mõistuse ja
südamega*

Ettepanekud, mõtted.

- Oli väga palju väga erinevaid arvamusid ja seisukohti.
- Koolipäeva algu 9.00 aga paindlik õppekorraldus erineval ajal tundide algused ja osadel päevadel varem.
- Koolipäeva alguse muutmine 8.30 – 9.00. aga ei tohiks koolipäeva pikeneda.
 - Vahetundide lühendamine.
 - Paaristunnid.
 - Hommikuse aja kasutus ettepanekud
 - Koosolekuteks, koolitusteks.
 - Konsultatsioonid ja järel vastamised hommikul.
 - Oma kooli huviringid (robotika, laulukoor, tants jne...).

*Mõistuse ja
südamega*

Koolipäeva alguse küsitlused:

- Lapsevanemate küsitluses novembri lõpus (25.11-1.12) osales üle 550 lapsevanema:
 - Koolipäeva algust 8.15 toetas 55 %, 8.30 toetas 24 %, 9.00 toetas 21%
- Õpilastele küsitluses osales 630 last :
 - Koolipäeva algust 8.15 toetas 48%, 8.30 toetas 29 % ja 9.00 toetas 23 %
- 3.12.2025 toimunud õppenõukogu ettepanek:
 - Toetab lapsevanemate ja õpilaste enamuse arvamust, et koolipäeva algust ei muudeta.
 - Samas on võimalik siin olla ka paindlik st. kui mõni klass ikkagi soovib alustada kell 9.00 siis seda on võimalik korraldada.
- Hoolekogu ettepanek

*Õigustuse ja
südamega*

SAUE KOOL

1015/26
eelarve

10.11.2025

2026 aasta eelarve

- Kooli eelarve koostamiseks saame vallavalitsusest kaks kontrollarvu:
 - Personalikulud ühe summana:
 - Kujunemise aluseks on valla mudel.
 - Majanduskulud kontode kaupa:
 - Saue kooli majanduskulud
 - IT kulud
 - Kinnisvara hooldus ja haldus
 - Toiduraha
- Koolil on võimalus teha muudatusi ainult kooli majanduskulude osas. IT, kinnisvara hooldus ja haldus ning toitlustus on tsentraliseeritud – valla majanduse ja arenduse kätte.

*hõistuse ja
südamega*

Vallast antud üldised lähte alused 2026 aastaks

- o Majandamiskulude kasvuks on planeeritud vastavalt hinnakasvule kuni 3,5 %.
- o Allasutuse olemasoleva koosseisu arvestuslik töötasu fondi kasv 2026. aastal on kuni 5,0%. (tegelik töötasu kasv õpetajatel 4%)

*Õpetuse ja
südamega*

Personali kulud

- 2026 aasta personalikulud kokku 3 767 400 (3 608 100) (töötasud 2 815 700eurot 2 696 600 ja 951 700 eurot 911 500 maksud)
 - Koolis 55 klassikomplekti
 - Võimaldavad maksta õpetajatele töötasu 1911 eurot (tõus 5%)
 - Kvalifikatsiooniga õpetajate lisa 150 eurot (tõus 0%)
 - Klassijuhataja tasu 220 eurot. (tõus 0%)
- Kooli töötajates üle 80 on õpetajad ja klassijuhatajad.
Tegelikkuses õpetaja palk tõuseb 4% 2190 eurolt 2281 euronni.
- Koolijuhina tegin eelarve kaitsmisel ettepaneku lisada 5% töötasu tõusu ka klassijuhataja tasule ja valla „lisale“ 150

*Õigustuse ja
südamega*

Saue kool

2026.aasta majanduskulude eelarve 587 400 eurot jaguneb järgmiselt:

- Õppevahendid 172 800 eurot
- Koolitus (sh. lähetus, isikliku auto kasutus jm.) 62 400 eurot
- Büroo ja administreerimise kulu 35 200 eurot
- Üür ja rent 214 500 eurot
- Töötajate hüvitised (tervis, meditsiin, transport) 18 800 eurot
- Kommunikatsioon, kultuur, üritused 32 000 eurot
- Mööbel ja pehme inventar 26 300 eurot
- Muu eri- ja vormiriietus 11 000 eurot

2025. aasta veebruaris lisandus HTM 26 000 eurot (liikumise ja loodusainete õppevahendid).

*Mõistuse ja
südamega*

Eelarve võrdlus

Konto	Eelarveaasta Koondeelarve 2025 (A)	Eelarveaasta Täitmine 2025 (B)	Eelarve 2026
5500 Administreerimiskulud	-29 900,00	-22 922,06	35200
5503 Lähetuskulud (v.a koolituslähetus)	-10 400,00	-4 348,20	10400
5504 Koolituskulud (sh koolituslähetus)	-52 000,00	-33 090,02	52000
5511 Kinnistute, hoonete ja ruumide majandamiskulud	-214 500,00	-157 088,41	214500
5513 Sõidukite majandamiskulud	-8 200,00	-5 491,30	8200,00
5515 Inventari majandamiskulud	-26 300,00	-5 700,48	27300
5522 Meditsiinikulud ja hügieenikulud	-6 000,00	-1 974,15	6000
5524 Õppevahendite ja koolituse kulud	-195 400,00	-133 243,26	172000
5525 Kommunikatsiooni-, kultuuri- ja vaba aja sisustamise kulud	-43 100,00	-56 787,00	32000
5532 Eri- ja vormiriietus (va kaitseotstarbelised kulud)	-10 000,00	-4 193,25	10000
5539 Muu erivarustus ja materjalid	-1 000,00		1000
5540 Mitmesugused majanduskulud	-10 000,00	-8 778,06	18800
	-606 800,00	-433 616,19	587 400,00

*hõistuse ja
südamega*

Veel kaitsmisest

- o Esitasime täiendavad taotlused:
 - o Õppekäikude taotluse **5000 eurole**.
 - o Põhikooli riiklik õppekava soovitab oskusaines õppekäike 2–3 tundi. Kõik õppekäigud on seotud rahaliste väljaminekutega ning oleme aastaid taotlenud täiendavaid vahendeid KIKi ja PRIA programmidest. Viimastel aastatel on need toetused vähenenud. KIK toetus 8 300 eurolt 3 500 eurole. PRIA toetus: 4 500 eurolt 2 600 eurole
- o IT tsentraliseerimisest ja kooli arengu võimalustest:
 - o Lisada kooli eelarvesse **konto 551410** IT-tarkvara soetusteks (nt Nutisport, Canva, Wordwall, Blooket, Bookcreator, ChatGPT, Vectric, Padlet jne). **4000 eurot**
 - o Lisada kooli eelarvesse eraldi **konto 551400** IT riistvara soetuseks 1 000 eurot. Uute tehniliste vahendite piloteerimiseks ja katsetamiseks.

*Õpistuse ja
südamega*



SAUE KOOL

Arengukava
täitmisest

10.11.2025

Arengukava

- Moto – Mõistuse ja südamega
- Väärtused – Koostöö, hoolivus, innovatsioon
- Missioon – Saue Kool pakub koolirõõmu ja kvaliteetset haridust
- Visioon – Saue Kool on kogukonna süda ja vundament XXII sajandile
- Arengusuunad
 - Lapsesõbralik, igat õppijat toetav kool
 - Konkurentsivõimeline haridus
 - Inspireeriv õpikeskkond
 - Parimad õpetajad
- 2024/25 õppeaasta prioriteedid
 - Õpetaja professionaalse arengu aasta
 - Andekuse märkamise ja toetamise aasta

*Mõistuse ja
südamega*

Lapsesõbralik ja igat õppijat toetav kool

Mõõdikud	2021/22	2023/24	2024/25	2030
Põhikooli väljalangejate määr kooli kolmandas astmes	0%	0%	0%	0%
Tavaklassi kaasatud tõhustatud ja eritoe õpilaste osakaal kõigist tõhustatud ja eritoe õpilastest	30,2%	37%	Pole	kasvab
Õpetajate osakaal, kes on enda hinnangul saanud vajaliku õppe erivajadustega laste õpetamiseks ja/või toetamiseks	50%	Koolitus	Pole	80%
Õpilaste arv, keda ei ole viimase kahe nädala jooksul korduvalt kiusatud	70%	73,4%	73,2%	kasvab
Õpetajate osakaal, kes leiavad, et kool ja erinevad koolivälised, spetsialistid sh. politsei, nõustajad, arstid, psühholoogid, noorsootöötajad jt. teevad hariduslike erivajadustega laste toetamisel head koostööd	63,2%		72,7%	80%
Koolivälise nõustamismeeskonna soovitatud tugispetsialistide teenuste rakendamise osakaal põhihariduses	90,5%	90,8	46,5%	kasvab

eja
ga

Konkurentsivõimeline haridus

Mõõdik	2021/22	2023/24	2024/25	2030
Lõpueksamite tulemused eesti keel	70%	81%	77%	kasvab
Lõpueksamite tulemus matemaatika	62%	75%	69%	70%
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate üldarvust	95,5%	98,2%	Pole veel	97%
Keskhariduse omandanute osakaal 4a pärast põhikooli lõpetamist	87 %	89,3%	82,7	kasvab
Kutsealase hariduse omandatute osakaal pärast 5a pärast põhikooli lõpetamist	12,1 %	14,8%	16%	kasvab
Õppeprotsessis osalevate õpilaste subjektiivne rahulolu % kooliga pigem rahul või täiesti rahul	19,8%	13,4%	10,2%	70%

Meistuse ja südamega

Inspireeriv õpikeskkond

Mõõdik	2021/22	2023/24	2024/25	2030
Koolis on loodud uus XXI sajandile vastav õpikeskkond aastaks 2026	Projekt 2024	Projekti muutus eskiis	Muutusi pole	Ehitus 2025/26
Kooli territooriumil on loodud võimalused õuesõppeks ja aktiivseks tegevuseks/liikumiseks vahetunnis õpilaste rahulolu %	21,2%	17,5%	38,3% (8 kl väga madal)	kasvab
Õpilased osakaal, kes on pigem rahul või väga rahul kooli sööklaga	60%			90%

*Mõistuse ja
südamega*

Parimad õpetajad

Mõõdik	2021/22	2023/24	2024/25	2035
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal (%)	73 %	82,3%	84%	98%
39. aastaste ja nooremate õpetajate osakaal (%)	26,3 %	25,3%	24,7%	kasvab
Õpetajate osakaal, keda ei ole viimase kahe nädala jooksul korduvalt kiusatud (sh õpilaste, vanemate, kolleegide poolt) (%)	87,2%	Pole	78,3%	langeb
Õppeprotsessis osalejate subjektiivne rahulolu (%) tööga rahul või pigem rahul olevate õpetajate osakaal	78,7%	pole	87%	97%

*Mõistuse ja
südamega*

Muudatus ettepanekud

- Arengukava mõõdikud vastavalt haridusilmale ja osa mõõdikud:
 - Pole uuendatud aastast 2023.
 - Osa mõõdikuid muutunud või muutumas.
 - Osa enam ei kuvata (kooli sööklaga rahulolu).
- Küsimus kas muuta või mitte?
 - Kas muuta mõõdikuid vastavalt haridussilma muutustele

*Mõistuse ja
südamega*