

SAUE KOOL

Hoolekogu koosoleku protokoll

Koosoleku toimumisaeg: 17.09.2025 kl 17:30-19:37.

Toimumiskoht: Saue Kool, klass nr 216.

Koosoleku juhataja ja protokollija: Liina Vörklaev.

Koosolekul osalesid:

- Saue Kooli direktor Andres Pajula (edaspidi ka direktor);
- Saue Kooli õppejuht, Saue Kooli õpetajate esindaja hoolekogus Piret Ploom;
- Kooli pidaja Saue Vallavalitsuse esindaja Andres Kaarmann¹;
- Saue Kooli õpilasesinduse liige, Saue Kooli õpilaste esindaja hoolekogus Kadri Ööpik;
- Saue Kooli hoolekogu liikmed lapsevanemad: Liina Vörklaev (hoolekogu esimees), Hedi Tammeleht (hoolekogu esimehe asetäitja), Jaanika Käärst, Kristiina Hendre, Kristiina Lillepea;
- Vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindaja Virko Raagmets;
- Puudusid järgmised hoolekogu liikmed (puudumine ette teatatud): lapsevanemate esindaja Renno Veinthal ja õpetajate esindaja Tiia Tasuja, kes 2025/2026 õppeaastast enam hoolekogu töös ei osale. Õpetajate esindajaks uueks hoolekogu liikmeks saab Carmen Ennulo, kes kutsutakse järgmisele Saue Kooli hoolekogu koosolekule.

KOOSOLEKU PÄEVAKORD:

1. Saue Kooli õppekava parandused (õppejuht Piret Ploom).
2. Saue Kooli konkursi kord (Andres Pajula).
3. Saue valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord² (Liina Vörklaev, Andres Kaarmann, Andres Pajula).
4. Arutelu teemal hoolekogu koosseis 2025/2026 ja võimalikud muudatused.
5. Lapsevanemate algatusel tõstatatud teemade arutelu ja kommentaarid kooli esindajatelt.
6. Muud jooksvad teemad.

KOOSOLEKU KOKKUVÕTE

Õppeaasta esimese hoolekogu teemalised avasõnad hoolekogu esimehelt Liina Vörklaevalt: 2025/2026 õppeaastal tuleb meil Saue Kooli hoolekogu koosolekutega alustada tavapärasest varem, sest mitmeid teemasid on vaja käsitleda juba enne 25.09.2025.a planeeritud Saue Kooli lapsevanemate koosolekut.

1. Õppekavade täiendamisest (õppejuht Piret).

2025.a kevadel teostas Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) Saue Koolis järelevalve menetluse, mille tulemusel tehti Saue Koolile mitmed ettekirjutused õppekavade täiendamisvajaduste kohta. HTM järelevalve õiend on avaldatud nii HTM

¹ Osales koosolekul alates koosoleku päevakorra 3. punkti arutelist.

² Kehtib alates 2.06.2024.a

kodulehel³ kui Saue Kooli kodulehel⁴. Saue vald on nimetatud haldusakti küll vaidlustanud⁵.

HTM ettekirjutustest tulenevad õppekavade täiendused tuleb teostada hiljemalt **01.10.2025.a**, kusjuures õppekava muudatused tuleb lähtuvalt Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 17 lg 2 esitada enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Tänapäevaks on õppenõukogu õppekava muudatused juba heaks kiitnud, õpilasesindus kinnitas õppekava muudatused 18.09.2025.a⁶.

Õppekavade olulisimad täiendused on järgnevad⁷:

- Saue Kooli varasemas õppekavas oli öeldud, et loovtöö tehakse 7.klassis, kuigi õppekavas peab olema kirjas, et loovtöö tehakse III kooliastmes. See sõnastus on nüüd parandatud;
- Õppekavas peab olema öeldud, et 9.klassi hinded peavad olema välja pandud hiljemalt 1.juunil, milline parandus on nüüd ka õppekavas muudetud (9. klassi õpilasele pannakse aastahinded välja hiljemalt 1. juunil, v.a õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.);
- Sõnalise hinnangu tekstid peavad olema hindega seostatud. Sõnalise hinnangu numbriliseks teisendamisel tuginetakse hinnangu sõnastusele, koostööle aineõpetaja(te)ga, arvesse võetakse dokumenteeritud tagasisidet õpilase oskuste kohta.
- Põhikooli riiklik õppekava sätestab, et kool võib viie palli süsteemi asemel kasutada koolisisest teistsugust hindedüsteemi. Kasutatav hindedüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted sätestatakse kooli õppekavas. Lisasime 1. klassi sõnalise hinnangu teisendamise põhimõtete kirjelduse. Teisendamise põhimõtted lisatud.
- Kui õpilane vahetab kooli või tekib muu vajadus hinnangute teisendamiseks numbrilisteks hinneteks, lähtutakse järgmisest põhimõttest:

Sõnaline hinnang ja sellele vastav Numbriline hinne

- Õpitulemused on saavutatud väga heal tasemel 5
 - Õpitulemused on saavutatud heal tasemel 4
 - Õpitulemused on saavutatud rahuldaval tasemel 3
 - Õpitulemused on saavutatud puudulikul tasemel 2
 - Õpitulemused on saavutatud nõrgal tasemel 1
- Teisendamine toimub koostöös aineõpetajatega, tuginedes dokumenteeritud tagasisidele ja hindamiskriteeriumitele. Vajadusel lisatakse selgitus hinnete kujunemise kohta õpilase tunnistusele või koolivahetuse dokumentidesse.
 - Õppekavas on lahti kirjutatud, milleks kasutatakse vaba tunniressurssi, nt milliseid tunde on keskselt õppekavasse lisatud. Nt 5.klassidele on lisatud lisatund ajalugu,

³ HTM kodulehel: <https://www.hm.ee/ministeerium-uudised-ja-kontakt/ministeerium/jarelevalve#tegevus-ja-koolitus>

Saue vald on 19.08.2025 avaldatud teate kohaselt küll õiendi vaidlustanud: <https://www.sauevald.ee/uudised/haldusjarelevalve-saue-valla-ja-tema-hallatavate-uldhariduskoolide-ule>

⁴ Saue Kooli kodulehelt <https://www.saue.edu.ee/sites/saue.edu.ee/files/2025-09/Lisa%202025-09-09%20Iulorra%20kirjeldus%20Saue%20Koolis.pdf>.

⁵ <https://www.sauevald.ee/uudised/haldusjarelevalve-saue-valla-ja-tema-hallatavate-uldhariduskoolide-ule>

⁶ Hoolekogu protokoll täiendatud 24.09.2025.a

⁷ Õppekavad on leitavad ka Saue Kooli kodulehelt <https://www.saue.edu.ee/et/oppetoo/oppekava-ja-tunnijaotus>

milles käsitletakse põhjalikumalt Eesti ajalugu, et see looks baasi ka muude teadmiste omandamise jaoks;

- Õppekavas on vaba tunniressursi kasutus põhjalikumalt lahti kirjutatud;
- Mõnedes ainevaldkonnakavades puudusid enne digipädevuste ja üldpädevuste kirjeldused, nüüd on need õppekavadesse lisatud.

Saue Kooli hoolekogule olid kõik õppekavade muudatused eelnevalt e-kirja teel tutvumiseks saadetud, lisaks said hoolekogu liikmed piisava ülevaate Saue Kooli õppekavas tehtud muudatuste kohta veel õppejuhilt hoolekogu koosolekul.

Saue Kooli hoolekogu esimees tegi ettepaneku lugeda Saue Kooli õppekava ja selle lisade täiendused piisavateks ja kinnitada õppekava Saue Kooli direktori poolt.

Kõik koosolekul viibinud hoolekogu liikmed kinnitasid ettepanekuga nõustumist, kuid palusid lisada ettepanekule märkuse, et käsitöö õppekava võiks olla rohkem pühendatud loovuse arendamisele.

Jaanika: Käsitöös toimub ikka soki kudumine, aga pole selge, kuidas seal arendatakse loovust.

Direktor: Tehnoloogia õpetajad koostasid õppekava. Saan aru Sinu murest, soovime liikuda suurema loovuse suunas, osad õpetajad on konservatiivsemad ja nende mugavustsoonist välja viimine võib olla keeruline.

Jaanika: Osades klassides ei pea enam õppevahendeid käsitöö tundi kaasa võtma, see on hea areng.

2. Saue Kooli konkursi kord (direktor Andres Pajula)

Ülevaade teemast direktori poolt.

Direktori hinnangul läks koolil Saue Kooli suhtes algatatud HTM järelevalve menetlustoimingute käigus kenasti. Tänapäevaks on lähtuvalt ettekirjutustest teostatud juba mitmed järeltegevused.

Õpilaste isiklikule arengukaardile⁸ juurdepääsu tagamine lapsevanematele on loodud ja käskkirjaga kinnitatud. Teiste dokumentidega suuri mõõdalaskmisi pole.

Täpsustatud on Saue Kooli konkursi korda. Nimetatud kord oli varem Saue Kooli hoolekogu poolt läbi vaadatud ja kinnitatud ning seejärel direktori käskkirjaga kinnitatud. Konkursi korra *peab aga Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 73 lg 1¹ punkt 8⁹ alusel kinnitama hoopis hoolekogu*. Lähtuvalt eeltoodust tuleb hoolekogul see kord uuesti läbi vaadata.

Selgituseks hoolekogule: konkursi korra puhul on oluline operatiivsus - kui keegi kandideerib mingile Saue Kooli ametikohale, siis tuleb selle isikuga kiiresti teha kohtumine, sest muidu võib kandideerija mujale kandideerima liikuda. Oluline, et inimesega võetakse kohe peale kandideerimisavalduse laekumist kontakti ja korraldatakse kiiresti kandideerija kohtumine Saue Kooli värbamismeeskonnaga.

⁸ Need on ainult väikeklassis õppivatel lastel, kellel on nt mingi Rajaleidja otsus.

⁹ Hoolekogu kehtestab kooli õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi läbiviimise korra.

Konkursi lõpptähtajani laekuvad avaldused oodatakse ikka ära, peetakse vestlused ja enne konkursi tähtaja saabumist konkursi võitjat välja ei kuulutata.

Kõik Saue Kooli ametikohtadele kandideerijad olene kutsunud vestlustele. Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid kandidaate aga tihtipeale ei ole.

Kui hindamiskomisjon teeb otsuse, siis komisjoni otsus alati protokollitakse. Kõigile kandidaatidele antakse tagasisidet konkursi kohta telefoni või e-maili teel. Kui konkurss on luhtunud, siis on koolil võimalik sõlmida leping mõnega ametikohale kandideerinud kandidaatidest üheks aastaks. Nii olene kasvatanud välja uue õpetajate põlvkonda, nt saab kaasata õpetajaid, kellel veel magistriõpe pooleli.

- ✓ Direktor jagas kõigile hoolekogu liikmetele konkursi korra viimase drafti ning palus koosoleku ajal ja järel dokumendi sõnastuse kohta hoolekogu liikmetelt kommentaare. Hoolekogu liikmed tegid ettepanekud sõnastuse täiendamiseks.

Direktor: Saue Kool küsib muuhulgas kandideerijatelt, kas kool võib kandideerija andmeid säilitada nõ andmebaasis ja teine kord järgmisest konkursist kandidaati otse teavitada.

Hedi: Kui kaua andmeid kandideerija kohta säilitatakse?

Direktor: 1 aasta.

Direktor saadab eeltoodud ettepanekuid arvesse võttes parandatud sõnastusega konkursi korra hoolekogu esimehele ja siis kehtestab hoolekogu Saue Kooli konkursi korra lõplikus sõnastuses.

Hoolekogu otsustas kehtestada parandatud sõnastusega Saue Kooli konkursi korra, millise lõplik sõnastus lisatakse käesoleva koosoleku protokollile lisana 1 ja allkirjastatakse Saue Kooli hoolekogu esimehe poolt.

3. Saue valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord¹⁰ (edaspidi määrus) ja 4. võimalikud muudatused hoolekogu koosseisus

Liina: Põhikooli ja gümnaasiumi seadus ei sätesta kui mitu hoolekogu liiget peaks olema kooli hoolekogus igast kooliastmest ja kui pikalt peaksid kehtivad kooli hoolekogu liikmete volitused. Saue vallas tegutsevate koolide hoolekogude ülesanded, tegutsemise üldpõhimõtted on kehtestatud üldnimetatud Saue valla määruks.

Määruse § 3 lg 1 sätestab „Kooli hoolekogu koosseisu kuuluvad kooli pidaja, õppenõukogu, vanemate, vilistlaste ning kooli toetavate organisatsioonide esindajad, kusjuures vanemate, vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindajad moodustavad enamuse hoolekogu koosseisust. Vanemate esindajate arv kujuneb kooliastmete arvu alusel. /.../ Üle viiesaja õpilasega koolis kuulub hoolekogu koosseisu kooliastme kohta kuni kaks vanemate esindajat. [RT IV, 30.05.2024, 2 - jõust. 02.06.2024, olemasolevate hoolekogude koosseisu liikmete jaotus ja koosseis viia kooskõlla käesoleva määrusega hiljemalt 31. oktoobriks 2024]“

Määruse § 10 lg 2 sätestab „Vanemate esindaja volitus kestab liikme lapse koolist väljaarvamise või esindatavate otsusel uue esindaja valimise korral uue liikme kinnitamiseni.“

¹⁰ Avaldatud Riigi Teatajas, kehtib alates 2.06.2024.

Lähtuvalt eeltoodust sõnastusest ja sellest, et koolis on ligi 949 õpilast, **peab Saue Kooli hoolekogus lähtuvalt kooli suurusest olema kaasatud kuus lapsevanemat. Nimetatud tingimus on hetkel Saue Kooli hoolekogu poolt täidetud. Saue Kooli hoolekogu kõik 6 liiget soovivad jätkata hoolekogus tegutsemist ka 2025/2026 õppeaastal.** Leian, et lisaks praegustele hoolekogu liikmetele võiks olla hoolekogusse kaasatud ka esimesest kooliastmest 1-2 lapsevanemat, aga praegune valla määruse sõnastus ei võimalda hoolekogusse kaasata rohkem kui 6 lapsevanemate esindajat.

Direktor: Leian, et lapsevanemate koosolekul tuleks korraldada valimised esimesest kooliastmest lapsevanema/lapsevanemate hoolekogusse kaasamiseks.

Koolipidaja esindaja: Valla poolt me tegelikult ei tahaks sekkuda hoolekogu valimisse ja kindlasti ei ole meie mõte, et igal aastal tuleks korraldada uued hoolekogu liikmete valimised. Algul oli mõte, et hoolekogu liikmetele antakse volitused kolmeks aastaks.

Direktor: Praeguses määruses volitused lõpevad lapse kooli lõpetamisega.

Jaanika: Hoolekogu valimine võiks toimuda teatud rütmiga, nt iga 3 aasta järel, aga see peaks siis määruses kirjas olema.

Direktor: Igal aastal uut hoolekogu ei ole mõtet valida.

Jaanika: Määruses võiks olla sõnastus, et hoolekogu võib olla 5-9 lapsevanemate esindajat, soovitatavalt esindatusega igast kooliastmest.

Koolipidaja esindaja: Direktor ei saa määrata, kes on hoolekogus, sest on aruandluskohustuslik hoolekogu ees.

Jaanika: Kool võiks taotleda erandi.

Koolipidaja esindaja: Praegusesse Saue Kooli hoolekogusse valiti liikmed 2022.a sügisel lapsevanemate üldkoosolekul seoses sellega, et alates 2022.aastast loodi Sauele Saue Gümnaasiumi asemel uus kool Saue Kool.

Kristiina H.: Määruses võiks olla, et hoolekogus võib olla 6-9 lapsevanemat, igast kooliastmest vähemalt 1.

Hedi: Hoolekogu ettepanekul soovime koolipidajalt erisust.

Jaanika: Järgmisel aastal oleme samal seisus.

Direktor: Tähtajaline liikmelisus võiks hoolekogus olla.

Hoolekogu liikmete järelendus: Saue Kooli hoolekogusse ei pea sel sügisel uusi liikmeid valima, sest vastavalt määrusele peab hoolekogus olema iga kooliastme kohta olema 2 lapsevanemat ja see tingimus on täidetud. Edaspidi võiks olla määruses sätestatud, et hoolekogu valimised toimuvad iga kolme aasta tagant ning senistel liikmetel võiks olla võimalus soovi korral uuesti kandideerida.

Enne iga hoolekogu toimumist saadetakse kõigile kooli lapsevanematele teavitust hoolekogu koosoleku toimumise ning sellele ettepanekute ja küsimuste edastamise võimaluse kohta, mis võimaldab kõigil kooli lapsevanematel, sh ka esimese kooliastme lapsevanematel oma küsimusi ja ettepanekuid esitada.

Direktor: Minu kui Saue Kooli direktori ülesanne on esitada hoolekogu koosseis Vallavalitsusele 2025/2026 õppeaasta kohta. Seejuures lapsevanematel peab olema enamus hoolekogus.

Hoolekogu otsus: Võttes arvesse eeltoodud asjaolusid, jätkab Saue Kooli hoolekogu 2025/2026 õppeaastal tööd senises koosseisus.

5. Lapsevanemate küsimused ja ettepanekud hoolekogule

5.1. Jaanika: Kooli poolt võiks olla tehtud lihtne juhised, mis teha siis kui sul on mure koolikiusuga. Teada juhtum, kus lapsevanem ei teadnud, et last võib koduõppele küsida. Juhendis võiksid olla lihtsad sammud, mida teha. Mis on esimesed sammud, jt sammud, kuidas lahendada kiusamist. Lapsevanem ei tea, kuhu pöörduda kui tal on lapsega mure.

Direktor: Õppejuht Piret on teinud kõigi klassidega koosolekut, kuidas Kiusamisvaba Kooli programm (KiVa) toimub.

Jaanika: Võiks olla selgelt kirjas: kui last kiusatakse, siis esmalt tuleb pöörduda klassijuhataja poole, edasi sotsiaalpedagoogi poole, laps võib ka ise psühholoogia juurde minna.

Koolipidaja esindaja: Klassijuhataja peaks soovutama, kuhu edasi pöörduda.

Direktor: iga juhtum väga erinev, erineva taustaga, erinevate osapooltega.

Hedi: Kui klassijuhatajalt abi ei saa, siis pöörduge õppejuhi poole.

Piret: Nii lapse kui lapsevanema puhul esimene samm rääkida klassijuhatajaga.

Jaanika: Keila kooli kodulehel loodud nupp võimalus võtta ühendust. Uudiste all.

Virko: see nupp on tagasiside andmise kohta ja ei anna infot kuhu pöörduda.

Direktor: Kui lapsevanem ei saa seda vastust mida soovib, siis mõnikord vaidlebki lõputult edasi. Esimene kontakt peab olema alati klassijuhataja.

Kokkuvõte: Esmalt tuleb pöörduda iga murega klassijuhataja poole, vajadusel edasi ka eripedagoogi või psühholoogi poole, kui abi ei saanud, siis õppejuhi poole, edasi direktori poole. Kui siis kooli ühestki osapooltest abi ei saa, siis pöörduda edasi hoolekogu ja koolipidaja poole.

5.2 Ettepanek kunstiõpetust ja käsitööd hindeliselt mitte hinnata, pigem hinnata sõnaliselt. Lapsevanema hinnangul võtab praegune süsteem poistel motivatsiooni nt heegeldada maha ning võib kujundada negatiivse hoiaku käsitöösse.

Direktor: Põhikooli gümnaasiumi seadus § 29 ütleb, et võib hindeid võib sõnastada hinnanguna. 1.klassis kasutatakse sõnalist hindamist. HTM järelevalve aktis sõnastus, et peame siiski andma hindelise hinnangu. Õppekavasse peame ikkagi hinde kirjutama.

Õppejuht: Kui laps läheb teise kooli, läheb see numbri kujul hinne niikuinii tunnistusele.

Liina ja õppejuht: Teema ka varem hoolekogus käinud, õppeainekoondis on hinnete panemise kasuks otsustanud.

Jaanika ja Hedi: Kommentaar käsitöö kohta. Kas peab olema meeter salli või võib olla lühem? Miks peab olema 1 m sall, nagu eelmisel aastal pidid tegema?

Hedi: Miks ei või heegeldatud koeramatt olla ja peab olema sall?

Õppejuht: I kooliastmes on tööõpetus. II ja III kooliastmes on käsitöö, kodundus ning töö- ja tehnoloogiaõpetus. II ja III kooliastmes määratakse õppeainete nädalatundide arv klassiti nii, et õppekorralduses on õpilastele tagatud võimalus omandada taotletavad teadmised, oskused ja pädevused nii tehnoloogiaõpetuses kui ka käsitöös ja kodunduses sõltumata sellest, mis õpperühma õpilane kuulub. Õpilaste jagunemine õpperühmadesse on sooneutraalne. Teemade vahetus toimub üks kord poolaastas.

Hoolekogu poolt soovitus, et õpilasel võiks olla rohkem valikut mida ta täpselt teeb heegeldamises, kudumises.

5.3 Trenni/huvihariduse arvelt koolitundide asendamise võimalus – kas võimalik nt ujumistrennis käival lapsel loobuda ujumistundidest, muusikakoolis käival lapsel loobuda muusikatunnist?

Direktor: Õiguslikku regulatsiooni selles osas pole. Minister andis sõnumi: üldhariduskoolid peaksid huvihariduses õppivaid õpilasi võimaldama mitte käia neis tundides, kus ta huvihariduse korras käib. Samas tuleb õppekava pädevuste osas panna hinded, oskusi hinnata. Üldhariduskooli õpetaja ei pea lisatööd tegema, et huvihariduses käivat last mingis osas järele õpetada. Muusikakool peaks vaatama, mis muusikaõpetuse aines on muusikakooliga juba omandatud ja muusikakool peaks siis panema hinde ka üldhariduskooli jaoks.

Nt Ukraina kooli hinded kanname niimoodi üle.

See saab toimuda ainult siis kui samal ajal nt muusikakoolis ja koolis on sama tund. Kui muusikatund on, siis sel ajal laps saaks minna muusikakooli. Hetkel olemas 4 avaldust peredelt, kes tahaksid nii teha. Lastel on huviharidusega suured koormused, oleme huvitatud koormuse vähendamisest. Aga laps peab siiski riikliku õppekava läbima.

Spordiga, ujumisega on see keerulisem. Seaduslikku regulatsiooni pole. 30.09.2025 räägitakse HTM poolt kuidas seda huvihariduse võrra riikliku õppekava koormuse vähendamist rakendada võimalik ehk oleks.

5.4. Alklasside spordipäeva korraldusest – sellel aastal tunnid ja spordipäev vaheldumisi – spordipäevast väsinud lapsed ei jaksa enam tundides olla. Lapsevanematelt ettepanek, et spordipäev korraldada eraldi päeval või koolipäeva lõpus.

Direktor: spordipäevad kevadel eraldi päevana. Nõus, et saab spordipäeva korraldust muuta. Peale koolipäeva lõppu ei saa spordipäeva korraldada, muidu segab huviharidust ja ringe. Räägime spordipäeva korraldusest klassiõpetajate ja kehalise kasvatuse õpetajatega.

5.4 Kehalise kasvatuse tund ja hügieen. Ettepanek, et ka alklassilastel oleks võimalik end peale kehalise kasvatuse tundi pesta. Vajalik harjumuse tekkimiseks, et 6.klassis juba kindlasti peseksid.

Direktor: Hügieen on oluline. Peale kehalise kasvatuse tundi on klassides higilõhna. Osadel lastel ja lapsevanematel on vastumeelsus teistega samas ruumis riietumise vastu. Kui

pesemist nõuda väikestelt, siis pesemise puhul peaks keegi õpetaja nooremate laste puhul järelevalvet teostama hakkama.

Kas kehalise tund peaks 5 minutit varem lõppema, et jõutaks riietuma? Arutame, kuidas võimalikult hästi teha. Teismeliste on kõige keerulisem, nemad ei soovi end teistega koos pesta.

5.4 Alklasside lapsed ei jõua peale kehalise kasvatus tundi õigel ajal lõunasöögile ja järgmisse tundi. Ettepanek teha kokkulepped õpetajatega, et lapsed jõuaks süüa ja peale kehalist kasvatust järgmisse tundi hilinemisest ei tekiks pahandust.

Direktor: Need kooli korralduslikud küsimused. Kui me ei suuda neid lahendada aasta jooksul, siis tuleks hoolekogus teema uuesti üle vaadata. Palun pöörduge edaspidi selle murega otse klassijuhataja ja kehalise kasvatus õpetaja poole.

5.5 Ettepanek Saue Kooli embleemide ja logode osas: kooli CVI teha avalikuks, et sümbolikat saaks alla laadida mugavas formaadis. Nii oleks võimalik Saue Kooli logod ise välja printida ja asendada Saue Gümnaasiumi logoga vestidel vana logo Saue Kooli logodega ja saaks ise printida kooli logoga T-särke.

Direktor: Varem tõstatus teema gümnaasiumis, igaüks hakkas ise kujundama kooli sümbolit tammetõru, igaüks valis erineva tammetõru ja logo stiili – ei olnud kena.

Kui on soov kooli CVI-d kasutada, siis tuleks kooliga kokku leppida, kool otse ei keela. CVI on tellitud kunstnikult autoritööna, värvid, kirjastiilid on paika pandud, me ei taha, et seda hakataks ümber kujundama.

Autoriõiguse varalised õigused kuuluvad Saue Koolile.

Koolipidaja esindaja: Ei saa olla vabas kasutuses logod, mis iganes toodete jaoks.

Virko: Kas see on kasumi teenimise koht või ei ole?

Direktor: Meil pole firma eelistust olnud.

Hedi: Saan aru, oma T-särgiga minek poodi on odavam.

Direktor: Need tooted koolile valitud, et need oleksid vastupidavamad.

Koolipidaja esindaja: keeruline piiri tõmmata kuhu peale võib Saue Kooli logo minna ja kuhu mitte.

5.6. Ettepanek teha koolivormi laat nt kooliaasta alguses või lõpus, soodustamaks taaskasutust.

Liina: Kas võiks selle ürituse kombineerida huviringide laadaga, kas hoolekogu oleks valmis korraldama?

Jaanika ja Hedi: Pigem kasutada jätkuvalt FB gruppi.

Direktor: Hoolekogu võib erinevaid initsiatiive käivitada. Kindluse kool teeb nt müüki augusti lõpus.

- 5.7. **Ettepanek korraldada 1.septembri ja koolilõpu aktuseid nii, et lapsevanematel oleks võimalik 1.klassi minejat ja koolilõpetajat lähemalt näha** (eelistus 1.septembri aktus rongkäiguga ja aktusega õues nt Jaanitule platsil).

Direktor: Tellisime eraldi fotograafi. Oli pandud 200 lisatooli lapsevanemate jaoks. Spordihoone ettevalmistamine ei ole kerge ja see on hästi vastu võetud, me ei sõltu ilmast. Rõdud on täis 1200-1300 inimest on saalis. Lõpuaktus on ka pereüritus, „Särtsuga suvesse“ üritus ka kogu koolile. Lapsevanemate osalemine on ääretult oluline.

Seejuures avaldan kiitust hoolekogu liikmetele, kes juunis „Saue Piknikupidu“ korraldasid: Kristiina H., Hedi, Jaanika, Kadri.

- 5.8. **Ettepanek, et kaotatud asju, millel nimed peale kirjutatud, ei viidaks keldrisse** ja need oleksid vabalt kättesaadavad garderoobide juures koridoris.

Vastus: Kaotatud asju koguneb kastide kaupa ja neid kõiki ei mahu kooli välisukse kõrvale välja panema. Esimesel päeval keldrisse asju ei viida. Kui mingi asi on kadunud, siis esmalt otsida garderoobist ja seejärel küsida valvelauast võimalust leitud asjad üle vaadata.

- 5.9. Ettepanek, et **korraldataval heategevuslikul laadal läheks kogu tulu heategevuseks** ja ei toimuks tulude 50:50 jagamist toidu valmistajaga.

Vastus: 2025.a jaanuaris oli ka hoolekogu seisukoht, et heategevuslikul laadal kogutud raha läheb täies ulatuses heategevuseks.

Direktor: Kooli juhtkond ei sekku heategevusliku laada korraldusküsimustesse, las korraldusmeeskond teeb nii nagu soovib.

- 5.10 Trenni ootavaid lapsi ei lubatud koolimajja sisse (Virko).

Direktor: Räägime teema korra üle. Saue Varahalduse inimesed on harjunud varasema kodukorraga, et peale koolipäeva tuleb lastel kohe koolimajast lahkuda. Tegelikult lastel terves koolimajas lubatud olla.

Kristiina H. Kui laps on korra ära aetud, siis ta teine kord ei julge jääda.

Järgmine Saue Kooli hoolekogu koosolek toimub novembris, teemaks tuleb Saue Kooli 2026.a eelarve. Täpsem kohtumisaeg lepitakse kokku jooksvalt.

Hoolekogu protokolliga koos allkirjastatakse eraldi dokumendina Saue Kooli hoolekogu otsuse alusel kinnitatud Saue Kooli konkursi kord (Lisa 1)

Protokollija Liina Vörklaev

/allkirjastatud digitaalselt/