

Lugemissoovitused

Tark lapsevanem Thomas Gordon (Kirjastus Väike Vanker, 2003/2005)

Kuidas luua ja säilitada oma lapsega terviklik suhe

- Kuidas rääkida oma lapsega nii, et ta sind kuulaks?
- Kuidas kuulata last nii, et ta tunneks, et teda mõistetakse?
- Kuidas lahendada probleeme ja konflikte perekonnas nii, et keegi ei tunneks end kaotajana?

Dr Thomas Gordoni lastevanematele mõeldud programm õpetab, kuidas lastega tulemuslikumalt suhelda, ning pakub samm-sammulisi juhiseid, kuidas lahendada igapäevaseid tülisid. Raamatu keskmes on kolm mõistet – aktiivne kuulamine, mina-sõnumid ja kaotajateta konflikti lahendamise meetod.

Kuidas kasvatada lapses emotsionaalset intelligentsust Lawrence E. Shapiro Ph.D
(Kirjastus Väike Vanker 2002)

Emotsionaalse intelligentsuse käsiraamat vanematele

Käesolev raamat räägib sellest, kuidas õpetada lastele tegevusi ja mängu, mis parandavad nende emotsionaalseid ja sotsiaalseid oskusi - seda, mida tänapäeva psühholoogid nimetavad emotsionaalseks intelligentsuseks ehk EQ-ks.

Siit leiate ettepanekuid, kuidas juhtida last harjumuste juurde, mis suurendavad tema EQ-d. Paljud selles raamatus käsitletud nipidest, oskustest ja harjumustest on toodud mängude ning teiste lõbusate tegevuste kujul.

Eduka lapsevanema saladused Andrea Clifford-Poston (Kirjastus Byronet, 2002)

Püüdke aru saada, mida teie laps teile oma käitumisega tegelikult öelda tahab

Ükski laps ei vaja täiuslikku vanemat. Lapsele on vaja vanemat, kes mõistab, mida laps oma käitumisega öelda tahab.

Raamat aitab teil mõista, miks teie laps käitub nii, nagu ta käitub, ja valgustab tüüpilisi lapsepõlve- ja kooliprobleeme, kaasa arvatud õdede-vendade konkurents.

Rikas laps, tark laps Robert Kiyosaki (Kirjastus Sinisukk, 2009)

Anna oma lapsele rahanduslik haridus

Mida teha, kui mu laps ... ei salli kooli ... toob koju halbu hindeid ... sildistatakse õppimishäirega lapseks ... tahab kooli pooleli jätta? Kuidas motiveerida oma last õppima, omandama haridust? "Rikas laps, tark laps" on kirjutatud lastevanematele, kes väärtustavad oma laste rahanduslikku ja akadeemilist haridust ning on valmis selles protsessis aktiivselt osalema.

Kui koolis on halb M. Leino (AS Ajakirjade Kirjastus, 2009)

Silmaringi avardav raamat lapsevanemale, kelle pojal või tütreil on koolis probleeme.

Peategelane Madis pole kaugeltki õpetajate lemmik, teda peetakse hüperaktiivseks, võimatuks teismeliseks. Tallinna ülikooli sotsiaalpedagoogika õppejõud Mare Leino aga uurib, mida ütleksid sellise poisi kohta tuntud pedagoogid ja psühholoogid kogu maailmast. Võib-olla on Madisel kooli sobimatu temperament? Äkki peitub probleem lähedussuhte puudumises? Kas poiss toitub valesti? Või - on tegu hoopis üliandeka lapsega? Raamat aitab lugejal oma kooliealist last paremini mõista, hinnata tema käitumist värske pilguga. Nii õpetaja kui lapsevanem saavad ideid, kuidas "raskele lapsele" koolikohustust meeldivamaks muuta

Minu armas Hüpi M. Lina (AS Pajo Trükikoda, 2007)

Mida teha hüperaktiivse lapsega...

Hüperaktiivne laps M. Roomeldi, L. Roomeldi, L. Haldre, A. Susi, L. Metsis, R. Kõrgesaar (Tartu Ülikooli Kirjastus, 2003)

Abiks lapsevanematele ja pedagoogidele

Esimene Eesti autorite poolt kirjutatud raamat hüperaktiivsest lapsest ja hüperaktiivsusega seotud probleemidest lapse kodus, lasteaias ja koolis. Praktilise suunitlusega raamat pakub nõuandeid hüperaktiivse lapsega toimetulekuks, tema arendamiseks ning abistamiseks.

Iga laps tuleb oma õnnega A. Nõmme (Atlex, 2009)

Käesolev raamat on mõeldud lapsevanematele ja pedagoogidele, kellel on kokkupuudet emotsionaalsete- ja käitumishäiretega e. hüperaktiivste (ATH) lastega.

Valmistudes teismeeaks James B. Stenson (Kirjastus Elukultuuri Instituut, 2009)

Juhised lapsevanematele

Miks te mind ei usalda?; Miks te kohtlete mind ikka veel nagu last?; Miks te seate piiranguid sellele, mida ma kannan ja millist muusikat ma kuulan?; Kas ei ole silmakirjalik topeltstandard, et täiskasvanud joovad alkoholi, aga mõistavad hukka noori, kes alkoholi ja muid uimasteid tarvitavad?

Need on mõned küsimustest, millega paljude teismeliste vanemad igapäevaselt kokku puutuvad ning millele käesolev pisike raamat võimalikke vastuseid pakub. Raamat julgustab juba väikeste laste vanemaid andma oma lastele selgeid moraalseid juhiseid, et vältida konflikte teismeeas ning aidata neil voorustes kasvada.

Elu pärast koolikiusamist Tina Holmberg-Kalenius (Kirjastus Pegasus, 2009)

Kas kiusamisest on võimalik toibuda?

Koolikiusamine on levinud kõikjal maailmas, tavaliselt rohkem algklassides ja üleminekul algklassidest põhikooli. Poiste omavahelised konfliktid on otsekoheisemad ja avalikumad kui tüdrukutevahelised; tüdrukute kiusamine on tihti varjatud, kujutades endast kiusatava tõrjumist ja tema seljataga mustamist. Raamat "ELU PÄRAST KOOLIKIUSAMIST" räägib koolikiusamisest lapsevanema pilgu läbi – autor kirjeldab oma tütrele osaks saanud kiusamist ja sellega kaasnenud probleeme. Raamatu oluliseks lisaväärtuseks on internetifoorumitest kogutud kirjad, kus tagakiusatud noorukid ja täiskasvanud kirjeldavad oma kogemusi; siin vaadatakse ka seda, kuidas võivad koolikiusamisest saadud hingehaavad mõjutada elu ka kümnete aastate pärast. Ohvri seisukohast on äärmiselt oluline tunnistada, et kiusamine on aset leidnud, ja leppida faktidega – ainult siis võib lõpuks pimeduses valguskiir süttida ning laps jõuda tagasi normaalse lapsepõlve juurde.

Lastekasvatus pärast lahutust Philip M. Stahl (Kirjastus Väike Vanker, 2009)

Vanemate lahkumine ei pea põhjustama lastel depressiooni ja hilisemaid häireid, mis võiksid pärssida eluga ning suhetega toimetulekut. Kuidas last säästa? Dr. Philip Stahli käsitus pakub konstruktiivseid lahendusi ning vastuseid paljudele lahkuminekuga seonduvatele küsimustele. Ta on oma raamatu kirjutamisel tuginenud pikaajalistele kogemustele töötamisel komplitseeritud lahutuseolukordadega. See on esimene raamat Eesti lugejale, kus põhjalikult käsitletakse lahutusejärgset problemaatikat, konfliktide ja suhtlemise iseärasusi, vanemlikku koostööd heas ja halvast. Lahutada saab halvasti ja paremini. Hea lahusus jätab lapsele alles tema pere, vanemad, keda tal on vaja armastada, et tunda end tugevamana. Autor pakub eluliste näidete varal abi nii lahutavale vanemale, lapse hooldusküsimustega tegelevatele spetsialistidele kui ka pere nõustajatele ja –terapeutidele. Tegelikult juba suhtekriisi kujunemise olukorras on abikaasadel siit palju õppida.

- Ajakiri „Pere ja Kodu“ november 2009 „ **Internet – kasutada mõistlikult**“ lk 42 – 44. 12 nõuannet lapsevanemale.
- Ajakiri „Pere ja Kodu“ oktoober 2009 „ **Ta loeb! Ta loeb!**“ lk 34 - 36.
- Ajakiri „Pere ja Kodu“ detsember 2009 „ **Ülehinnatud kvaliteetaeg**“ lk 27 – 28. Kas lapsega koos veedetud aja vähesuse korvab see, kui võtta ühistest hetkedest viimast – muuta need eriti „kvaliteetseks“?“.
- Ajakiri „Meie Pere“ märts 2008 „ **Innusta pingutama, mitte saavutama!**“ lk 54 – 55. Intelligentset last pidevalt kiita ei tohi, sest tema õpimotivatsioon võib kaduda. Vähem andekaga on vastupidi: oskuslik motiveerimine võib teda innustada mööduma superandekast klassikaaslasestki!.

Nõuanded kogu perele Vaike Kumari, Pille Murrik, Kadri Järv-Mändoja, Ene Raudla, Meelike Saarna, Marge Vainre (Kirjastus Tammeraamat, 2011)

Probleemid kuuluvad pereelu juurde. Suurema osaga neist saadakse ise hakkama, kuid vahel kerkib ka selliseid, millest väljapääsu otsimisel oma tarkusest väheseks jääb. 2005. aastal sündis Eestis perekeskuse Sina ja Mina ideena veebipõhine perefoorum, kus asjatundjad peredele appi tulid. Käesolevasse raamatusse on valitud aastate jooksul sagedamini esitatud küsimused koos asjatundjate vastustega. Spetsialisti kirjavastuse toel on kindlasti võimalik oma probleemi teises valguses näha ja saada ideid, mis võivad kaasa tuua häid muutusi elus.

Nõuandeid toimetulekuks laste keerulise käitumisega Graham Finch (Kirjastus Eesti Lastemisjon MTÜ, 2009)

Julgustav ja praktiline teejuht kõikidele kelle südames on lapsi tulemuslikult aidata nende usulises arenemises. Aitab näha ja mõista laste keerulise käitumise enamlevinud põhjuseid ning vigu selle korrigeerimisel. Saad teada kuidas võiks juhtida klassis/ grupis tekkivaid olukordi, kuidas rakendada teiste abi neis nii, et koosveedetud aeg oleks tore kõikidele – ka sulle enesele!

Puberteet Kui kasvatamine enam ei aita Jesper Juul (Kirjastus Ajakirjade Kirjastus, 2011)

Taani pereterapeudi Jesper Juuli raamat annab nõu, kuidas lapsed ja vanemad saaksid laste tormilise puberteedia üheskoos karile jooksmata läbida. Raamatus on vähe teooriat ja palju praktilisi näiteid elust. Lugeda saab Jesper Juuli kirjavahetust tema poole pöördunud lapsevanemate ja noorukitega ning töötubades peetud terapeudi ja perekonna vahelisi dialooge.

Kõneaineks on kooli- ja alkoholiprobleemid, vastutus ja usaldus, karistus ja tagajärjed. Jesper Juul pakub vanemaile kindlustunnet ja avardab nende mõttemaailma, et nad oskaks näha uusi võimalusi teismelistega suhtlemisel. Ta annab näpunäiteid, kuidas säilitada usaldust ja muuta kasvatus sammhaaval partnerlussuhteks.

Minu piirid-sinu piirid Jesper Juul (Kirjastus Väike Vanker, 2011) Milliseid piire vajavad lapsed tegelikult.

Jesper Juul räägib oma kolmandas eestikeelses raamatus sellest miks ja millised piirid on lapsele vajalikud, kuidas neid kehtestada nii, et nad töötaks ja miks "vanal heal" viisil seatud piirid enam ei tööta. Ta selgitab millest algab enamik vanema ja laste vahelisi probleeme ja pakub neile ka töötavaid alternatiive.

Toidu mõju lapse ajule, arengule ja käitumisele Madleen Simson ja Egle Oja (Kirjastus Stella Borealis, 2010)

Raamat „Toidu mõju lapse ajule, arengule ja käitumisele“ aitab suurepärasel moel otsida selgitusi kaasajal üha rohkemaid peresid puudutavatele vastusetä küsimustele: miks muutuvad meie lapsed üha hüperaktiivsemaks, autistlikumaks, miks nende areng ei suju või kulgeb läbi tagasilöökid, miks nad meditsiini tormilisest arengust hoolimata nii sageli haigestuvad. Erinevate arenguhäirete ja haiguste esinemissagedus moodsates ühiskondades kasvab kiiresti. On seda protsessi mõjutamas geneetika? Või hoopis keskkond? Või hoopiski meie igapäevane toit ja see, mida toidus on liiga palju või liiga vähe? Madleen Simson ja Egle Oja on oskuslikult ühendanud teoreetilised seisukohad lugudega meie laste elust. Teemakohase raamatuna on see Eestis kahtlemata teedrajav oma põhjalikkuses ja praktilisuses.

SOS hädaabi lapsevanematele Praktiline käsiraamat tavapäraste käitumisprobleemide lahendamiseks Lynn Clark, Ph.D (Kirjastus Ersen, 2010)

Kodus vaidleb laps teile vastu, kaubamajas nõuab röökides maiustusi, koolis laseb käiku rusikad – kas tuleb tuttav ette? “SOS hädaabi lapsevanematele” jagab praktilisi nõuandeid, kuidas aidata lastel oma käitumist parandada, kasutades selleks erinevaid kasvatusmeetodeid nagu “Aeg maha!”, punktisüsteemi, žetoonide ja lepingute kasutamine ning peegeldav kuulamine. Nende meetodite õigesti rakendamine aitab lapsel muuta oma käitumist paremaks ning sellega vähendada stressi ka teie pereelus.

Kuidas meie lastest kasvavad väikesed türannid? Kas meie lastelt on röövitud lapsepõlv ning mis viisil mõjutab see nende käitumist? Michael Winterhoff (Kirjastus Väike Vanker, 2010)

Muutused laste käitumises, mida vanemad ja pedagoogid viimastel aastatel üha rohkem ja rohkem kogevad, on üsna hirmutavad. Üha kasvab nende laste hu

, teismelised ei omanda tööharjumusi, noortel puudub vastutustunne.

neid liiga vara tähtsaid otsuseid langetama ja andes paljudes valdkondades (nt infotehnoloogia) autoriteedi rolli enda käest ära. Raamatus võetaksegi vaatluse alla need täiskasvanute käitumisviisid, mis toovad kaasa pöördumatud muutused.

Kui koolis on halb Mare Leino (Kirjastus Ajakirjade Kirjastus, 2009)

Silmaringi avardav raamat lapsevanemale, kelle pojalt või tütrele on koolis probleeme. Peategelane Madis pole kaugeltki õpetajate lemmik, teda peetakse hüperaktiivseks, võimatuks teismeliseks. Tallinna ülikooli sotsiaalpedagoogika õppejõud Mare Leino aga uurib, mida ütleksid sellise poisi kohta tuntud pedagoogid ja psühholoogid kogu maailmast. Võib-olla on Madisel kooli sobimatu temperament? Äkki peitub probleem lähedussuhte puudumises? Kas poiss toitub valesti? Või - on tegu hoopis üliandeka lapsega? Raamat aitab lugejal oma kooliealist last paremini mõista, hinnata tema käitumist värske pilguga. Nii õpetaja kui lapsevanem saavad ideid, kuidas “raskele lapsele” koolikohustust meeldivamaks muuta.

Temperament ja kooliedu L. Keltikangas-Järvinen (2009)

Raamat on mõeldud eelkõige õpetajale ja lapsevanemale. Raamatu autor pole taotlenud küsimusi tõstatades saavutamaks õpilase maksimaalset kooliedu, vaid toetanud lapse individuaalsust, selle mõistmist ja toetamist täiskasvanute poolt. Konstateerides samas, et lapse kaasasündinud temperamenti pole võimalik muuta, küll aga peaks valmistama ette kooli mõistmaks lapse temperamenditähendust.

- Ajakiri „Pere ja Kodu“ august 2011 „Tunne oma lapse temperamenti!“ lk 42 - 44